

Llwybrau Gyrfa Academaidd – Uwch Ddarlithydd

Prif Egwyddorion

Deilliant

Er mwyn cyflawni ein huchelgais o fod yn gyson ymysg y 30 Prifysgol orau yn y DU, mae angen gweithlu sydd â'r sgiliau gwahaniaethol angenrheidiol ar gyfer sicrhau ein bod yn gallu darparu rhagoriaeth ym maes ymchwil, addysgu a dysgu ynghyd â phrofiad ehangach ein myfyriwr, ac ar gyfer bod yn rym economaidd yn rhanbarthol ac yn genedlaethol. Mae'r cynllun Llwybrau Gyrfa Academaidd (ACP) wedi'i greu mewn modd sy'n sicrhau bod cryfderau academaidd, boed hynny ym maes ymchwil, dysgu, profiad ehangach myfyrywyr, arweinyddiaeth neu arloesedd ac ymgysylltiad i gyd yn cael eu cydnabod, eu datblygu, eu gwerthfawrogi a'u gwobrwyo'n briodol.

Diben y dull hwn o weithredu yw cefnogi pob aelod o'r staff academaidd i weithio i'w llawn botensial. Cynlluniwyd meini prawf y Llwybrau Gyrfa Academaidd er mwyn bod yn dryloyw ac yn deg ac er mwyn arddangos y trothwyau. O ystyried yr amrediad o weithgaredd academaidd, canllawiau yn unig yw'r Lefelau Perfformiad Dangosol yn hytrach na chanllawiau diffiniol.

Fel arfer caiff aelodau newydd o staff eu rhoi ar gyfnod prawf. Wedi iddynt gwblhau'r cyfnod prawf hwnnw, cânt eu cefnogi trwy gyfrwng proses Adolygiad Datblygiad Proffesiynol (PDR) y Brifysgol.

Llinynnau a Meini Prawf

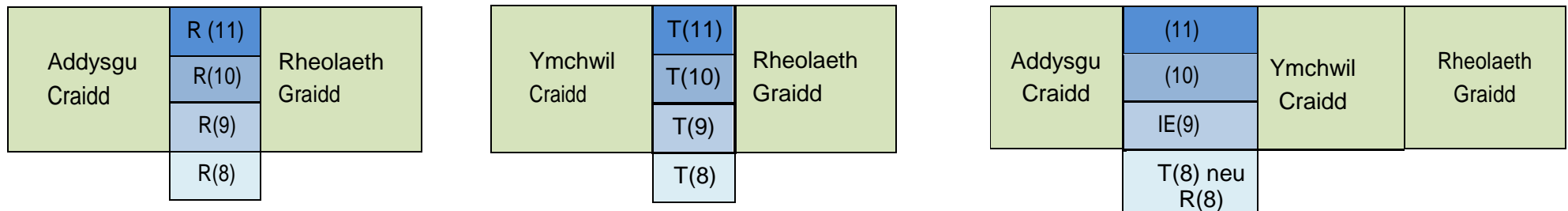
1. Mae tri maen prawf Craidd sy'n rhaid eu cyflawni drwy bob gradd academaidd fel Darlithydd, Uwch Ddarlithydd, Athro Cyswllt ac Athro (graddau 8-11):
 - Rheolaeth Graidd

- Ymchwil Craidd
- Addysgu Craidd

2. Mae 3 llinyn academaidd Uwch:

- Ymchwil Uwch
- Addysgu ac Ysgolheictod Uwch
- Arloesedd ac Ymgysylltiad (A&Y) Uwch.

Dangosir y tri llwybr gyrfa, sy'n seiliedig ar ragoriaeth ym maes ymchwil (R), addysgu ac ysgolheictod (T) neu arloesedd ac ymgysylltiad (IE) isod ar ffurf diagram. Fel rhan o'r llwybrau gyrfa mae'n rhaid cyflawni'r meini prawf Craidd ar bob lefel, er enghraifft Rheolaeth sy'n gyffredin i bob llinyn.



3. Mae'r un 4 maen prawf Uwch yn berthnasol i bob lefel ar y raddfa ond eu bod yn fwy heriol o un lefel i'r nesaf.
4. Mae'r meini prawf sy'n cael eu nodi ar gyfer y graddau is yn cael eu cymryd yn ganiataol ar gyfer graddau uwch pob llinyn (e.e. mae'r meini prawf a nodir ar gyfer gradd 8 yn cael eu cymryd yn ganiataol ar gyfer gradd 9).
5. Mae'r Llwybrau Gyrfa Academaidd wedi'u creu i fod yn ddatblygiadol. Dylai aelodau o staff gael eu cefnogi yn eu datblygiad. Mae datblygiad yr aelodau hynny o staff sydd ar brawf yn cael ei ystyried yn ystod eu cyfnod prawf.

Meini Prawf

6. Mae gan bob maen prawf ar gyfer pob gradd enghreifftiau diffiniedig o'r dystiolaeth ychwanegol sydd ei hangen ar gyfer cyflawni'r maen prawf.
7. Caiff arweinyddiaeth academaidd (o ran bod aelodau o staff yn arweinwyr yn eu maes) ei ymgorffori yn y llinynnau academaidd.

Lefelau Perfformiad Dangosol

8. Mae gan bob maen prawf ar gyfer pob gradd enghreifftiau wedi'u ddiffinio'n glir a Lefelau Perfformiad Dangosol. Os oes mwy nag un Lefel Perfformiad Dangosol, yna fe nodir blaenoriaeth strategol y Brifysgol mewn print bras.
9. Mae'r Lefelau Perfformiad Dangosol yn berthnasol pro rata ar gyfer staff rhan amser a chânt eu hystyried yn ôl yr hyn sy'n addas. Dylai staff rhan amser arddangos yr un nodweddion ag a nodir yn y Lefelau Perfformiad Dangosol ond efallai y gall llai o enghreifftiau fod yn addas ar gyfer staff rhan amser.
10. Mae'r egwyddorion a bennwyd yn Fframwaith Rhagoriaeth Ymchwil (REF) 2014 o safbwynt amgylchiadau staff unigol yn berthnasol i'r Lefelau Perfformiad Dangosol, er enghraifft, o safbwynt cyfnod mamolaeth, seibiannau gyrfa, anabledd, cyfrifoldebau gofalu ayb.

Mae ystyriaeth o ran cynnyrch ymchwil hefyd yn berthnasol i ymchwilwyr ar ddechrau eu gyrfa mewn modd tebyg i REF 2014. Mae manylion pellach o'r Cod Ymarfer REF i'w weld [yma](#).

11. Caiff staff academaidd clinigol* eu hystyried yn erbyn y Lefelau Perfformiad Dangosol ar sail pro-rata, ar sail y gyfran o'u cytundeb sy'n academaidd, yn yr un modd â staff rhan amser. (*Ddim yn berthnasol i benodiadau er anrhydedd).

Dyrchafiad Academaidd

12. Mae gan bob maen prawf ar gyfer pob gradd nifer o 'Lefelau Perfformiad Dangosol' ynghyd ag enghreifftiau o sut y gellir cyflawni'r meini prawf hynny. Mae Lefelau Perfformiad Dangosol yn dangos beth a ddisgwylir gan staff sy'n ymgeisio am ddyrchafiad.
13. Bydd angen i ymgeiswyr arddangos:
 - Y meini prawf uwch o fewn y llinyn a ddewiswyd ganddynt (Ymchwil, Addysgu ac Ysgolheictod neu Arloesedd ac Ymgysylltiad) ar gyfer y radd y maent yn ymgeisio amdani;

a'r

- meini prawf Craidd mewn Rheolaeth a'r meini prawf Craidd yn naill ai Addysgu neu Ymchwil (h.y. nid yn y llinyn a ddewiswyd).

14. Mae'n rhaid i'r rhai sy'n ymgeisio am ddyrchafiad ddangos sut y gwnaethant gyflawni'r meini prawf a nodir yn y proffil rôl perthnasol. Er mwyn gwneud hyn fe ddylai'r ymgeisydd egluro'r canlynol yn ofalus yn eu cais:

- Sut y llwyddwyd i gyflawni'r lefel o gymhwysedd a awgrymir gan y Lefelau Perfformiad Dangosol ar gyfer pob un o'r meini prawf.
- Arddangos sut y llwyddwyd i gyflawni'r lefel perfformiad perthnasol, gan roi enghreifftiau o'u gwaith, a thystiolaeth i gefnogi (gall yr enghreifftiau fod yn debyg iawn i'r enghreifftiau a nodir yn y proffil rôl, neu'n enghreifftiau gwahanol, cyn belled â'u bod o ansawdd tebyg).

15. Pan na fydd ymgeiswyr yn gallu dangos eu bod yn cydymffurfio'n llawn neu'n rhannol â maen prawf penodol, ond eu bod, serch hynny, yn ystyried eu bod yn gymwys ar gyfer dyrchafiad ar sail eu cryfderau mewn meysydd sy'n ymwneud â meini prawf eraill o fewn y llinyn gyrfa, ni ddylid eu rhwystro rhag gwneud cais am ddyrchafiad. Dan yr amgylchiadau hyn, dylai ymgeiswyr:

- sicrhau bod cryfderau mewn meysydd eraill yn cael eu hegluro'n fanwl a darparu tystiolaeth lawn; ac
- egluro pam nad oes modd cyflawni maen prawf penodol, ac os yn berthnasol, darparu tystiolaeth i gefnogi hynny.

16. Pan fo ymgeisydd yn ceisio cadarnhau maen prawf, yna fe ddylai'r Lefel Perfformiad Dangosol a'r enghreifftiau sy'n cael eu cynnwys ar gyfer pob maen prawf gael eu hystyried fel canllaw ar gyfer y lefel perfformiad sydd i'w arddangos er mwyn gwneud cais am ddyrchafiad. Yn gyntaf, dylai ymgeiswyr ystyried os ydynt yn cyflawni'r dangosyddion sydd ochr yn ochr â phob maen prawf. Os nad yw'r rhain yn cael eu cyflawni yna ddylai'r ymgeiswyr ystyried a ydynt yn gallu cynnig tystiolaeth ar lefel gymharol.

Os nad yw ymgeiswyr yn gallu dangos eu bod wedi cyflawni Lefel Perfformiad Dangosol penodol, yna mae'n bosib y bydd modd iddynt arddangos cywerthedd gan ei gwneud yn glir mai dyma'r bwriad ac egluro sut mae modd iddynt hawlio cywerthedd. Mae'r Pwyllgor Dyrchafiad yn ystyried bob maen prawf a'r dystiolaeth a ddarparwyd ond mae hefyd yn ystyried y cais cyflawn mewn modd cyfannol.

Ni ddylai ymgeiswyr sy'n ystyried eu bod wedi cyflawni'r holl Lefelau Perfformiad Dangosol gymryd yn ganiataol fod dyrchafiad yn awtomatig. Dylai ymgeiswyr ddarparu tystiolaeth ac enghreifftiau digonol er mwyn i'r panel allu ystyried eu cais am ddyrchafiad yn llawn.

Awst 2018

Llwybrau Gyrfa Academaidd
Meini Prawf Craidd - Rheolaeth

	Maen Prawf	Lefel Perfformiad Dangosol	Enghreifftiau
1	<p><u>Cyfrannu at ein Gweithgareddau</u></p> <p>Cyfrannu'n weithredol at wneud penderfyniadau'r Coleg neu'r Brifysgol a chyfrannu at weithgareddau y tu hwnt i ymrwymadau uniongyrchol eich gwaith ymchwil, addysgu neu ysgolheictod.</p>	<p>Eich 4 prif gyfraniad yn ystod y 5 mlynedd ddiwethaf sy'n dangos eich cyfraniad a'ch effaith personol.</p> <p>Gallai'r effaith fod ar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eich myfyrwyr neu eich tîm • eich disgyblaeth neu eich adran • eich Coleg • y Brifysgol • yn allanol 	<p><i>Arddangos, gan ddefnyddio dull myfyriol, eich cyfraniad personol ac effaith yr hyn yr ydych wedi'i wneud. Dyma rai meysydd enghreifftiol fel canllaw:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • aelod o Bwyllgor Coleg neu Bwyllgor Prifysgol • cyfrannu'n weithredol at fentrau neu fesurau sy'n hybu cydraddoldeb • aelod o weithgor yn y Coleg neu'r Adran a sefydlwyd er mwyn gwneud argymhellion i Bwyllgor Coleg, e.e. <ul style="list-style-type: none"> - gwneud argymhellion yn ymwneud â newidiadau i asesiad modiwl i'r Pwyllgor Coleg/Ysgol perthnasol - gwneud penderfyniadau ynglŷn â chyfeiriadau dysgu posib - gwneud penderfyniadau ynglŷn â llwybrau ymchwil posib i'w dilyn neu am fethodoleg arloesol y gellid ei mabwysiadu - adolygu a gwella gweithdrefnau mewnol (e.e. asesu, trefniadau bugeiliol, amserlennu) • mentrau Profiad Myfyrwyr, e.e. <ul style="list-style-type: none"> - gwella profiad myfyrwyr o ran gofal bugeiliol - gwella profiad myfyrwyr rhyngwladol e.e. eu helpu i integreiddio i'r gymuned ehangach o fyfyrwyr - gwella profiad myfyrwyr anhraddodiadol, myfyrwyr anabl neu fyfyrwyr o leiafrif ethnig - gwella profiad myfyrwyr ar leoliad gwaith • proses dderbyn a recriwtio'r Coleg trwy gymryd rhan mewn cyfweiliadau neu trwy wneud cyflwyniadau • recriwtio myfyrwyr rhyngwladol • cyflawni rolau cydlynol yn effeithiol, fel cydlynu gwaith maes neu leoliadau gwaith myfyrwyr • cyfrannu at gynhadledd/gweithdy, trefniadau arholiad neu ddigwyddiad allanol • cyfrannu at sefydlu systemau gwybodaeth neu gyfathrebu ar gyfer y Coleg neu'n allanol • cydweithio ar draws y Brifysgol a thu hwnt.

Llwybrau Gyrfa Academaidd
Meini Prawf Craidd - Rheolaeth (parhad)

	Maen Prawf	Lefel Perfformiad Dangosol	Enghreifftiau
2	<p><u>Cymryd Rhan mewn Gweithgareddau Proffesiynol</u></p> <p>Ymgymryd â gweithgareddau proffesiynol sy'n ymwneud â'r ddisgyblaeth drwy rwydweithio mewn cynadleddau neu gymryd rhan mewn grwpiau allanol.</p>	<p>Eich 2 gyfraniad mwyaf arwyddocaol yn ystod y 5 mlynedd ddiwethaf sy'n dangos eich cyfraniad a'ch effaith personol.</p>	<p><i>Arddangos, gan ddefnyddio dull myfyriol, eich cyfraniad personol ac effaith yr hyn yr ydych wedi'i wneud. Dyma rai meysydd enghreifftiol fel canllaw:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • aelod gweithredol o rwydweithiau allanol, e.e. er mwyn sicrhau cyllid neu hybu dealltwriaeth • drwy ddatblygu cysylltiadau y tu hwnt i dimau ymchwil neu dimau addysgu er mwyn adeiladu ar arbenigedd academaidd, ac er mwyn trafod a rhannu gwybodaeth a syniadau • cymryd rhan mewn grwpiau pwnc arbenigol ar lefel genedlaethol (e.e. ar gyfer ymchwil neu ysgolheictod) • fel aelod o ac ymwneud â chorff proffesiynol allanol drwy fynychu digwyddiadau • drwy gorff allanol neu broffesiynol • drwy rwydweithiau proffesiynol • gyda rhanddeiliaid allanol • cynnal cymwysterau/statws proffesiynol
3	<p><u>Rheoli Eich Hunan ac Eraill</u></p> <p>Cefnogi a galluogi datblygiad eich cydweithwyr a/neu eich myfyrwyr a chi eich hunan.</p>	<p>Eich 2 gyfraniad mwyaf arwyddocaol yn ystod y 5 mlynedd ddiwethaf sy'n dangos eich cyfraniad a'ch effaith personol.</p>	<p><i>Arddangos, gan ddefnyddio dull myfyriol, eich cyfraniad personol ac effaith yr hyn yr ydych wedi'i wneud. Dyma rai enghreifftiol fel canllaw:</i></p> <p><i>(Noder. 1 Peidiwch â defnyddio enwau personol yn yr enghreifftiau.)</i></p> <p><i>(Noder. 2 Yn achos rolau uwch, efallai y bydd y pwyslais ar gefnogi a datblygu cydweithwyr)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • arddangos gwerthoedd arweinyddol er mwyn i eraill eu hefelychu • cyfrannu at hybu amgylchedd sy'n hyrwyddo cydraddoldeb, ymddiriedaeth, parch a chydweithrediad • cyfraniad at weithio ar y cyd • ceisio adborth gan fyfyrwyr a chydweithwyr a gweithredu ar yr adborth a dderbyniwyd • arddangos gwelliant parhaus drwy, er enghraifft, adolygu llawlyfrau modiwlau neu gyrsiau, cofrestru, recriwtio, derbyniadau neu'r cwricwlwm a'r effaith a gafodd hynny • sefydlu a chynnal datblygiad gyrfa trwy hyfforddiant a gweithgareddau datblygu (e.e. mentora, adolygu'r Adolygiad Datblygiad Personol (PDR), paratoi ceisiadau am arian ymchwil neu adolygu addysgu cydweithwyr) • mentora a datblygu cydweithwyr.

Noder:

- Mae'r Lefelau Perfformiad Dangosol wedi eu cyfrifo ar sail Cyfatebiaeth llawn amser (FTE). Er mwyn sicrhau tryloywder, cysondeb a chynhwysiant, rhaid i'r disgwyliadau fod yn realistig o safbwynt maint yr allbwn. Rhaid i'r lefelau yma gael eu cyfrif pro-rata ar gyfer y rhai sydd ar gytundeb rhan amser. Dylai staff sydd ag amgylchiadau personol gael y cyfle i rannu effaith yr amgylchiadau hyn ar eu gweithgaredd.
- Pan fydd mwy nag un Lefel Perfformiad Dangosol, dynodir blaenoriaeth strategol y Brifysgol mewn print bras.

Llwybrau Gyrfa Academaidd
Meini Prawf Craidd - Ymchwil

	Maen Prawf	Lefel Perfformiad Dangosol	Enghreifftiau
1	<p><u>Allbynnau a Gweithgareddau Ymchwil</u> Rhannu casgliadau ymchwil â'r Brifysgol yn ysgrifenedig, ar lafar neu drwy gyfryngau addas eraill yn fewnol ac yn allanol.</p>	<p>Dau gyhoeddiad o safon mewn 5 mlynedd.</p>	<p><i>Arddangos, gan ddefnyddio dull myfyriol, eich cyfraniad personol ac effaith yr hyn yr ydych wedi'i wneud. Dyma rai enghreifftiol fel canllaw:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> cyhoeddiadau a/neu gynnyrch arall – llyfrau, erthyglau, cyhoeddiadau ar y cyd, argraffiad newydd o destun, cyfieithiadau, gweithiau creadigol, gwefannau, setiau data, papurau polisi, adroddiadau ymchwil i safon addas ar gyfer y maes academaidd dan sylw.
2	<p><u>Prosiectau a Grantiau Ymchwil</u> Sicrhau'r adnoddau angenrheidiol er mwyn cynnal gweithgaredd ymchwil gan ddod a llwyddiant perthnasol i'r ddisgyblaeth dan sylw.</p>	<p>Un cais am adnoddau sy'n berthnasol i'r maes y flwyddyn, megis y rhai a nodir yn y bocs enghreifftiau.</p>	<p><i>Arddangos, gan ddefnyddio dull myfyriol, eich cyfraniad personol ac effaith yr hyn yr ydych wedi'i wneud. Dyma rai enghreifftiol fel canllaw:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> gall y mathau o adnoddau amrywio, yn ddibynnol ar y maes, a gellir eu cyflawni naill ai'n annibynnol neu ar y cyd ag eraill cyfraniadau annibynnol neu gyfraniadau sylweddol er mwyn sicrhau nawdd neu dderbyn adnoddau eraill angenrheidiol er mwyn cyflawni'r ymchwil sicrhau mynediad i lyfrgell neu gasgliad arbennig, sicrhau grantiau teithio, nawdd i lwyfannu perfformiad neu arddangosfa, sefydlu rhwydwaith, cysylltu nawdd/gweithgaredd PER gyda phrosiectau ymchwil tystiolaeth fod y prosiect ymchwil wedi ei gynnal yn llwyddiannus.

Llwybrau Gyrfu Academaidd
Meini Prawf Craidd - Ymchwil (parhad)

	Maen Prawf	Lefel Perfformiad Dangosol	Enghreifftiau
3	<p><u>Cydnabyddiaeth</u> Cyfrannu at y gymuned academaidd ehangach gydag effaith amlwg a chydabyddiaeth oddi wrth ffynonellau mewnol ac allanol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tystiolaeth o gefnogi'r gymuned broffesiynol berthnasol • Un cyflwyniad y flwyddyn mewn cynhadledd, seminar neu weithdy gydag effaith/cyrhaeddiant allanol. 	<p><i>Arddangos, gan ddefnyddio dull myfyriol, eich cyfraniad personol ac effaith yr hyn yr ydych wedi'i wneud. Dyma rai enghreifftiol fel canllaw:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • rhoi cyflwyniadau mewn cynadleddau, gweithdai a fforymau eraill (mewnol ac allanol) yn y DU a lle bo'n berthnasol mewn gwlad dramor • ymgysylltu â chyrrff cyhoeddus, e.e. Rhaglenni Dogfen y BBC, amgueddfeydd, gwyliau gwyddonol neu gelfyddydol • ymgysylltu â chyrrff polisi, e.e. Comisiynau, Pwyllgorau Seneddol, Cyrff Anllywodraethol (NGO) • paratoi cyflwyniadau/gweithgareddau/deunydd ar gyfer ymgysylltiad y cyhoedd â'r Brifysgol, e.e. Gŵyl Wyddoniaeth Abertawe/<i>Famelab/Oriel/Caffi Gwyddoniaeth/Ymchwil</i> fel Celfyddyd. • Gweithredu fel aelod o banel dyfarnu cyllid allanol, fel arholwr Myfyrwyr Ôl-radd, adolygu ysgolheigaidd
<p>Noder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mae'r Lefelau Perfformiad Dangosol wedi eu cyfrifo ar sail Cyfatebiaeth llawn amser (FTE). Er mwyn sicrhau tryloywder, cysondeb a chynhwysiant, rhaid i'r disgwyliadau fod yn realistig o safbwynt maint yr allbwn. Rhaid i'r lefelau yma gael eu cyfrif pro-rata ar gyfer y rhai sydd ar gytundeb rhan amser. Dylai staff sydd ag amgylchiadau personol gael y cyfle i rannu effaith yr amgylchiadau hyn ar eu gweithgaredd. • Pan fydd mwy nag un Lefel Perfformiad Dangosol, dynodir blaenoriaeth strategol y Brifysgol mewn print bras. 			

Llwybrau Gyrfa Academaidd
Meini Prawf Craidd - Addysgu

	Maen Prawf	Lefel Perfformiad Dangosol	Enghreifftiau
1	<p><u>Addysgu ac Adolygu Addysgu</u></p> <p>Cyfrannu at gyrsiau o fewn y portffolio dysgu, adolygu a diweddarau'r deunyddiau ar gyfer y cyrsiau a ddysgir a'r sesiynau a gyflwynwyd gan ddefnyddio'r dulliau cyflwyno mwyaf addas.</p> <p>Mae hyn yn cynnwys sicrhau eich bod yn dilyn y polisi a'r drefn Dysgu ac Addysgu.</p> <p>Datblygu a chyflwyno'r addysgu i safon addas. Asesu a sicrhau ansawdd elfennau o'r portffolio dysgu, o fewn yr uned academaidd.</p> <p>Ymgymryd â datblygiad rhaglenni cyrsiau/modiwlau.</p> <p>Cyfrannu at Brofiad y Myfyriwr a Chyflogadwyedd.</p>	<p><u>Cyflenwi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Tystiolaeth o effaith gadarnhaol ar addysgu Dangosyddion Perfformiad Allweddol (KPI) y Brifysgol <ul style="list-style-type: none"> gwell dilyniant/dargadwedd (<i>retention</i>) mentora academaidd canlyniadau llwyddiannus i fodiwlau - y nifer o raddau dosbarth cyntaf, 2.1 ac ati, gan leihau cyfradd methiant modiwlau. Sgôr Adborth ar gyfer Cwestiynau 1, 2 a 3 o Adborth Myfyrwyr ar Fodiwlau yn y chwarterl isaf, o leiaf, ar gyfartaledd dros gyfnod o 3 mlynedd. Tystiolaeth o lwyddiant wrth oruchwylio prosiectau myfyrwyr (gan ddangos y nifer o fyfyrwyr a oruchwyliwyd, a'u cefnogi drwy'r broses ymchwil). Tystiolaeth o adborth llwyddiannus gan ddysgwyr proffesiynol. 	<p><i>Arddangos, gan ddefnyddio dull myfyriol, eich cyfraniad personol ac effaith yr hyn yr ydych wedi'i wneud. Dyma rai enghreifftiol fel canllaw:</i></p> <p><u>Cyflenwi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> sylwadau'n ymwneud â swm ac ystod yr addysgu datblygu cyrsiau newydd sydd wedi denu myfyrwyr gweithredu fel cydlynnydd modiwl cymryd cyfrifoldeb am fodiwl Israddedig penodol/rhannau o fodiwl neu greu modiwl newydd tystiolaeth o ymgysylltu gyda'r corff myfyrwyr er mwyn cynyddu'r nifer o fyfyrwyr sy'n cynnig adborth a chryfhau llais y myfyriwr sicrhau fod y cynnwys a'r deunydd addysgu'n gyfredol, yn cynnwys deilliannau dysgu, cynlluniau'r modiwlau, deunyddiau dysgu, cynlluniau asesu a strategaeth addysgu'r modiwlau sicrhau asesu effeithiol, ymateb ac adborth i'r myfyrwyr o fewn cyfnod addas o amser, cydymffurfio ag amserlenni y cytunwyd arnynt o safbwynt cyflwyno adborth cynllunio a chyflwyno eich addysgu gan ddefnyddio arddull/dull addas i gyflawni'r amcanion dysgu a ddynodwyd goruchwylio myfyrwyr prosiect ar gyfer graddau israddedig ac ôl-radd sy'n cael eu haddysgu tystiolaeth o fod yn diwtor personol /mentor academaidd effeithiol (gall y dystiolaeth gynnwys cyfraddau tynnu allan ynghyd â chyfraddau dargadwedd ar lefel rhagen; y nifer o'r rhai sy'n cael eu tiwtora; cefnogaeth o safbwynt gweithgareddau cyflogadwyaeth ac ehangu mynediad a'r nifer sy'n cymryd rhan) paratoi a chyflwyno Datblygiad Proffesiynol Parhaus (DPP) a derbyn ac ymateb i adborth.

	<p><u>Adolygu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tystiolaeth o <ul style="list-style-type: none"> - ymdrech weithredol i geisio adborth - gwelliannau a wnaed yn sgil yr adborth - effaith gadarnhaol 	<p><u>Adolygu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • cymryd rhan weithredol yn adolygu a datblygu'r ddarpariaeth • adolygu'r addysgu er mwyn sicrhau ei fod yn berthnasol i brofiad cyflawn y myfyriwr gan gynnwys ystyried materion yn ymwneud â chyflogadwyedd neu fynediad ehangach • addasu dulliau cyflwyno a chynnwys yr addysgu'n briodol yn sgil adborth ffurfiol ac anffurfiol a dderbyniwyd • cyflwyno syniadau er mwyn gwella a diweddarau cwrs penodol er mwyn ei wneud yn fwy apelgar i fyfyrwyr • derbyn adborth cadarnhaol oddi wrth fyfyrwyr (e.e. gwerthuso modiwlau, cyfarfod â myfyrwyr, gwerthuso ar-lein trwy gyfrwng holiaduron adborth myfyrwyr) • ymwneud yn gadarnhaol â'r broses arsylwi cymheiriaid • rhoi ystyriaeth i unrhyw anghenion penodol sydd gan fyfyrwyr rhyngwladol / myfyrwyr anabl / myfyrwyr sydd wedi cymhwyso mewn modd anhraddodiadol / myfyrwyr anhraddodiadol, wrth ddarparu addysg • ymwneud ag adolygu dulliau addysgu neu gwricwla modiwlau / rhaglenni • cyfrannu at ddatblygiad yr Adolygiad Coleg.
--	--	---

Llwybrau Gyrfa Academaidd
Meini Prawf Craidd - Addysgu (parhad)

	Maen Prawf	Lefel Perfformiad Dangosol	Enghreifftiau
2	<p><u>Arloesedd ac Effaith Addysgol</u></p> <p>Arddangos ymwybyddiaeth o ymchwil a gwybodaeth gyfredol yn y maes ac ymgorffori hynny yn yr addysgu drwy ddatblygu arfer yn sgil hynny.</p> <p>Arfer arloesol neu arfer sy'n gwella'r addysgu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ymgorffori gwelliannau i'r addysgu'n llwyddiannus. • Tystiolaeth o adborth gan gymheiriaid. 	<p><i>Arddangos, gan ddefnyddio dull myfyriol, eich cyfraniad personol ac effaith yr hyn yr ydych wedi'i wneud. Dyma rai enghreifftiol fel canllaw:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • yr addysgu wedi'i ategu gan y ddealltwriaeth ddiweddaraf/gyfredol ar lefel sy'n addas i'r myfyrwyr ar sail ymchwil/ysgolheictod yn y maes ac yn deillio'n uniongyrchol o hyn • rhannu arfer dda gydag eraill • diweddarau adnoddau er mwyn cydymffurfio â chynnwys polisïau cyfredol a gofynion cyrff proffesiynol • addasu gwaith yng ngoleuni sylwadau arholwyr allanol neu gymheiriaid • arloesedd o safbwynt dulliau addysgu ac asesu'r arloesedd hwnnw • adolygu'r addysgu er mwyn sicrhau ei fod yn berthnasol i brofiad cyflawn y myfyrwyr ac ystyried cyflogadwyedd neu faterion mynediad ehangach • gweithredu arloesedd addysgol yn llwyddiannus ac effaith hyn ar y myfyrwyr. <p>Ceir enghreifftiau pellach o arloesedd addysgol ar wefan Academi Dysgu ac Addysgu Abertawe (SALT) ar https://salt.swan.ac.uk/cy/cpd//</p>

Llwybrau Gyrfya Academaidd
Meini Prawf Craidd - Addysgu (parhad)

	Maen Prawf	Lefel Perfformiad Dangosol	Enghreifftiau
3	<p><u>Cydnabyddiaeth</u> Cydnabyddiaeth broffesiynol.</p> <p>Ymgymryd â a chwblhau cymhwyster addysgu proffesiynol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Yn meddu ar neu'n gweithio tuag at ac yn ennill Cymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch (AAU) neu gyfatebol fel y'i cymeradwyir gan yr Asiantaeth Ystadegau Addysg Uwch (HESA). <p>(Gweler y diffiniad diwygiedig ar gyfer 2018 o 'gweithio tuag at' yn atodiad C.)</p>	<p><i>Arddangos, gan ddefnyddio dull myfyriol, eich cyfraniad personol ac effaith yr hyn yr ydych wedi'i wneud. Dyma rai enghreifftiol fel canllaw:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> cymrodoriaeth o'r Academi Addysg Uwch (AAU) neu'n gweithio tuag at Gymrodoriaeth AAU neu gymhwyster cyfatebol e.e. Academi Addysgwyr Meddygol (AOME) (Cydnabyddiaeth Addysgwyr Meddygol) ymgymryd â a chwblhau cymhwyster addysgu cydnabyddedig megis y cymhwyster achrededig Dysgu mewn Addysg Uwch (tHE), Tystysgrif Addysg i Raddedigion (TAR) neu gymhwyster dysgu proffesiynol cydnabyddedig arall cyflawni gweithgareddau angenrheidiol eraill o ddydd i ddydd cydnabyddiaeth cymheiriaid yn y maes.
4	<p><u>Datblygu a Gweithredu Dulliau Dysgu</u> Cyfrifoldeb am ddatblygu eich dulliau dysgu personol.</p>	<p>Tystiolaeth o ddatblygiad personol parhaus trwy gyfrwng Datblygiad Proffesiynol Parhaus yn ystod y tair blynedd ddiwethaf a thystiolaeth o'i effaith ar eich addysgu.</p>	<p><i>Arddangos, gan ddefnyddio dull myfyriol, eich cyfraniad personol ac effaith yr hyn yr ydych wedi'i wneud. Dyma rai enghreifftiol fel canllaw:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ymgysylltiad â gweithgareddau Datblygiad Proffesiynol Parhaus fel adolygiadau cymheiriaid, gweithdai, cyrsiau datblygiad proffesiynol sydd wedi arwain at wella eich dulliau o addysgu cyfrannu at ddatblygu'r addysgu o fewn y coleg mynychu cynadleddau sydd wedi arwain at welliant yn eich dulliau o addysgu.
<p>Noder:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mae'r Lefelau Perfformiad Dangosol wedi eu cyfrifo ar sail Cyfatebiaeth llawn amser (FTE). Er mwyn sicrhau tryloywder, cysondeb a chynhwysiant, rhaid i'r disgwyliadau fod yn realistig o safbwynt maint yr allbwn. Rhaid i'r lefelau yma gael eu cyfrif pro-rata ar gyfer y rhai sydd ar gyntundeb rhan amser. Dylai staff sydd ag amgylchiadau personol gael y cyfle i rannu effaith yr amgylchiadau hyn ar eu gweithgaredd. Pan fydd mwy nag un Lefel Perfformiad Dangosol, dynodir blaenoriaeth strategol y Brifysgol mewn print bras. 			

Llwybrau Gyrfa Academaidd
Meini Prawf Uwch - Ymchwil

	Maen Prawf	Lefel Perfformiad Dangosol	Enghreifftiau
1	<p><u>Allbynnau a Gweithgareddau Ymchwil</u></p> <p>Hanes o allbynnau ymchwil ac o rannu'r ymchwil hwnnw mewn cyhoeddiadau safonol neu gyfryngau eraill.</p>	<ul style="list-style-type: none"> O leiaf pedwar cyfraniad 3* dros gyfnod o 5 mlynedd. <p>NEU</p> <p>Awdur neu gyd-awdur astudiaeth achos effaith ar gyfer REF 2021 ynghyd â thri allbwn 3* o leiaf yn ystod y 5 mlynedd ddiwethaf</p>	<p><i>Arddangos, gan ddefnyddio dull myfyriol, eich cyfraniad personol ac effaith yr hyn yr ydych wedi'i wneud. Dyma rai enghreifftiol fel canllaw:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> sylwadau'n ymwneud â sgôr ansawdd y cyhoeddiad (0-12)*, yn enwedig felly os yw'r cyhoeddiad hwnnw ar y ffin rhwng un lefel a'r llall tystiolaeth o gyfraniad parhaus i'r maes ymchwil a'r gallu i ddylanwadu ar y maes hwnnw hanes o gyhoeddi ymchwil gwreiddiol yn rheolaidd (cyhoeddi monograffau a llyfrau mewn cyhoeddiadau a gaiff eu hadolygu gan gymheiriaid mewn cyfnodolion a gydnabyddir yn rhyngwladol, cyfraniadau at gyfrolau wedi'u golygu, cyhoeddiadau ysgolheigaidd, catalogau, cronfeydd data ymchwil blaenllaw ac allbynnau ar gyfryngau sy'n addas ar gyfer y ddisgyblaeth) tystiolaeth bellach a fyddai'n cadarnhau ansawdd y cyhoeddiad, e.e. ansawdd y cyfnodolyn, y cyhoeddwr, ffactorau effaith neu gyfeiriadaeth fel sy'n briodol i'r maes. gweithio gyda chydweithwyr er mwyn sicrhau bod gweithgareddau wedi'u halinio â strategaeth y Coleg a'r Brifysgol ar gyfer allbynnau a gweithgareddau <p>* Ceir gwybodaeth bellach ynglŷn â sgôr ansawdd cyhoeddiadau (0-12) ar dudalen: REF Share-point</p>
2	<p><u>Prosiectau a Grantiau Ymchwil</u></p> <p>Llwyddiant o ran sicrhau adnoddau er mwyn cynnal gweithgaredd ymchwil, gyda chyfrifoldeb am gynllunio a rheoli rhaglen ymchwil barhaus ac am wneud gwaith ymchwil gwreiddiol o fewn amserlen a chyllideb gytunedig.</p>	<p>Wedi derbyn grant fel Prif Ymchwilydd fel Cyd-ymchwilydd yn ystod y 5 mlynedd ddiwethaf.</p> <p>Dylai'r ddyfarniad fod gyfwerth â'r band Chwartzel Isaf ar gyfer y ddisgyblaeth (<i>gweler y tabl yn atodiad A</i>)</p>	<p><i>Arddangos, gan ddefnyddio dull myfyriol, eich cyfraniad personol ac effaith yr hyn yr ydych wedi'i wneud. Dyma rai enghreifftiol fel canllaw:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> cyfrifol am brosiect ymchwil neu am ran sylweddol o brosiect mawr, o'r cysyniad gwreiddiol hyd nes y bydd y gwaith wedi'i gwblhau tystiolaeth o sicrhau cyllid oddi wrth gyrff ariannu ar gyfer adnoddau er mwyn gwneud gwaith ymchwil, e.e. RCUK, yr Undeb Ewropeaidd, elusennau neu fusnesau addas ar gyfer y maes dan sylw tystiolaeth o ddefnyddio methodoleg addas ar gyfer cyflawni'r prosiect ymchwil. gweithio gyda chydweithwyr er mwyn sicrhau bod gweithgareddau wedi'u halinio â strategaeth y Coleg a'r Brifysgol ar gyfer prosiectau a grantiau

Llwybrau Gyrfa Academaidd
Meini Prawf Uwch - Ymchwil (parhad)

	Maen Prawf	Lefel Perfformiad Dangosol	Enghreifftiau
3	<p><u>Cydnabyddiaeth</u></p> <p>Cydnabyddiaeth am gyfraniad i'r maes drwy wneud cyfraniad personol i ddatblygiadau ymchwil.</p>	<p>Cyflwyno cyfraniadau mewn cynadleddau, gweithdai seminarau a digwyddiadau perthnasol eraill. O leiaf un cyflwyniad gyda chyrhaeddiant cenedlaethol neu ryngwladol ar o leiaf 3 achlysur o fewn 5 mlynedd.</p>	<p><i>Arddangos, gan ddefnyddio dull myfyriol, eich cyfraniad personol ac effaith yr hyn yr ydych wedi'i wneud. Dyma rai enghreifftiol fel canllaw:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • cyflwyniadau mewn cynadleddau, gweithdai a fforymau eraill • aelodaeth weithgar o Gorff Proffesiynol / Cymdeithas Ddysgedig • cymryd rhan mewn a sefydlu grwpiau arbenigol • cymryd rhan mewn neu gychwyn prosiectau ymchwil cydweithredol • aelod o dîm ymchwil amlddisgyblaethol • cymryd rhan mewn prosiectau rhyngwladol • cydnabyddiaeth gan gyrrff academaidd neu broffesiynol, er enghraifft, trwy dderbyn dyfarniadau/gwobrau, enwebiadau ayb • gweithio gyda chydweithwyr i drefnu cynhadledd ryngwladol a golygu'r trafodion yn llwyddiannus
4	<p><u>Goruchwylio a Datblygiad Myfyrwyr Ymchwil Ôl-radd</u></p> <p>Cyfrifol am oruchwilio myfyrwyr ymchwil ôl-radd yn effeithiol.</p> <p>Hanes o oruchwilio myfyrwyr ôl-radd sy'n cwblhau'n llwyddiannus, gan gynnwys PhD.</p>	<p>Gweithredu fel prif oruchwilydd neu is-oruchwilydd o leiaf 1 myfyriwr Ymchwil Ôl-radd cyfredol.</p>	<p><i>Arddangos, gan ddefnyddio dull myfyriol, eich cyfraniad personol ac effaith yr hyn yr ydych wedi'i wneud. Dyma rai enghreifftiol fel canllaw:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sylwadau ynglŷn â chyfraddau cwblhau a newidiadau mewn cymwysterau ymadael • tystiolaeth o lwyddiant, o adeg cofrestru i gwblhau • tystiolaeth o oruchwilio neu gyd-oruchwilio myfyrwyr ymchwil ôl-radd, PhD, MRau • tystiolaeth o oruchwilio traethodau estynedig, traethodau ymchwil a phrosiectau ôl-radd • arsylwi viva • gweithio gyda chydweithwyr yn y gwasanaethau academaidd a/neu broffesiynol er mwyn sicrhau bod gweithgareddau ymchwil ôl-radd sy'n ategu ffrwd ymchwil ôl-radd y strategaeth ymchwil ac arloesi, yn cynnwys ac yn amlygu rôl a rhagoriaeth y goruchwilio • gweithio gyda chydweithwyr ar lefel Prifysgol i newid, annog ac ymgorffori diwylliant o ymgysylltiad ymhlith myfyrwyr ôl-radd, gan arwain at ymchwil sy'n cael effaith

Noder:

- Mae'r Lefelau Perfformiad Dangosol wedi eu cyfrifo ar sail Cyfatebiaeth llawn amser (FTE). Er mwyn sicrhau tryloywder, cysondeb a chynhwysiant, rhaid i'r disgwyliadau fod yn realistig o safbwynt maint yr allbwn. Rhaid i'r lefelau yma gael eu cyfrif pro-rata ar gyfer y rhai sydd ar gytundeb rhan amser. Dylai staff sydd ag amgylchiadau personol gael y cyfle i rannu effaith yr amgylchiadau hyn ar eu gweithgaredd.
- Pan fydd mwy nag un Lefel Perfformiad Dangosol, dynodir blaenoriaeth strategol y Brifysgol mewn print bras.

Llwybrau Gyrfya Academaidd

Meini Prawf Uwch - Addysgu ac Ysgolheictod

	Maen Prawf	Lefel Perfformiad Dangosol	Enghreifftiau
1	<p><u>Addysgu ac Adolygu'r Addysgu</u></p> <p>Addysgu, asesu a sicrhau ansawdd modiwlau neu rannau eraill cyfatebol o'r portffolio a addysgir mewn modd effeithiol.</p> <p>Adolygu cynnwys a deunyddiau cyrsiau, a datblygu, cynllunio a diweddarau deunyddiau yn unol â safonau ansawdd.</p>	<p><u>Cyflenwi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tystiolaeth o effaith addysgu ar <ul style="list-style-type: none"> – wella dilyniant/dargadwedd (<i>retention</i>) cyrsiau a'r pwnc – tystiolaeth o fod yn fentor academaidd hynod o effeithiol – canlyniadau modiwl llwyddiannus o ran y nifer o ganlyniadau dosbarth cyntaf a 2.1, gostwng y gyfradd fethu • Sgôr Adborth ar gyfer Cwestiynau 1, 2 a 3 o Adborth Myfyrwyr ar Fodiwlau yn chwarterl 35%, o leiaf, ar gyfartaledd dros gyfnod o 3 mlynedd (<i>gweler y manylion yn ATODIAD B</i>). <p><small>*Sylwer bod chwarterl 35% rhwng y chwarterl is (25%) a'r canol (50%)</small></p>	<p><i>Arddangos, gan ddefnyddio dull myfyriol, eich cyfraniad personol ac effaith yr hyn yr ydych wedi'i wneud. Dyma rai enghreifftiol fel canllaw:</i></p> <p><u>Cyflenwi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • sylwadau'n ymwneud â swm ac ystod yr addysgu • arwain addysgu o ansawdd uchel fel y tystiolaethir gan adborth cadarnhaol oddi wrth fyfyrwyr, cydweithwyr ac arholwyr allanol • tystiolaeth o ymateb i adborth gan fyfyrwyr, cymheiriaid neu arholwyr allanol neu ddysgwyr proffesiynol drwy weithgaredd DPP • cynnydd yn niferoedd y myfyrwyr o ganlyniad o ddarparu cwrs newydd • tystiolaeth o fod yn diwtor personol hynod o effeithiol • gweithredu fel Cydlynnydd/Arweinydd Modiwl ar gyfer sawl modiwl neu fel Pennaeth Blwyddyn • cyfrannu at brofiad a chyflogadwyedd myfyriwr • tystiolaeth o ymgysylltu gyda'r corff myfyrwyr er mwyn cynyddu'r nifer o fyfyrwyr sy'n cynnig adborth a chryfhau llais y myfyriwr • gweithio gyda chydweithwyr er mwyn galluogi gwelliant ym metrigau'r Coleg o ran y Fframwaith Rhagoriaeth mewn Addysgu (TEF) • gweithio gyda chydweithwyr er mwyn sicrhau bod gweithgareddau wedi'u halinio â strategaeth y Coleg a'r Brifysgol ar gyfer Dysgu ac Addysgu

		<p><u>Adolygu</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Tystiolaeth o<ul style="list-style-type: none">- ymdrech weithredol i geisio adborth- gwelliannau a wnaed yn sgil yr adborth- effaith gadarnhaol- datblygu neu adolygu modiwlau newydd yn ystod y 3 blynedd ddiwethaf	
--	--	--	--

Llwybrau Gyrfa Academaidd
Meini Prawf Uwch - Addysgu ac Ysgolheictod (parhad)

	Maen Prawf	Lefel Perfformiad Dangosol	Enghreifftiau
2	<p><u>Arloesedd ac Effaith yr Addysgu</u></p> <p>Dulliau addysgu yn seiliedig ar ymchwil personol neu ymchwil gan eraill neu ar sail arfer proffesiynol.</p> <p>Mae hyn yn cynnwys (i) y gweithgareddau addysgu y mae'r unigolyn yn ymgymryd â nhw, a (ii) bod cynnwys yr addysgu y mae'r unigolyn yn ei gyflwyno yn wybodaeth gyfredol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rhannu arfer arloesol ym maes addysgu, sy'n seiliedig ar dystiolaeth (drwy AAU neu SALT) <p>NEU</p> <ul style="list-style-type: none"> Cyhoeddiadau yn y 3 blynedd ddiwethaf 	<p><i>Arddangos, gan ddefnyddio dull myfyriol, eich cyfraniad personol ac effaith yr hyn yr ydych wedi'i wneud. Dyma rai enghreifftiol fel canllaw:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> derbyn cydnabyddiaeth am arddangos arfer arloesol ym maes addysgu o fewn y 3 blynedd (drwy AAU a SALT) diweddarau modiwlau yn sgil canfyddiadau neu ddatblygiadau newydd o fewn y ddisgyblaeth a sicrhau bod pynciau trafod sy'n ymwneud ag ymchwil newydd yn y modiwl gweithredu arloesedd addysgol yn llwyddiannus ac effaith hyn ar fyfyrwyr ar lefel rhaglen gweithio gyda chydweithwyr ar arloesedd addysgol o fewn corff proffesiynol gydag effaith ar draws y sector <p>Ceir enghreifftiau pellach o arloesedd addysgol ar wefan Academi Dysgu ac Addysgu Abertawe (SALT) ar https://salt.swan.ac.uk/cy/cpd//</p>
3	<p><u>Cydnabyddiaeth</u></p> <p>Llwyddo i gyfrannu at y gymuned academaidd ehangach gydag effaith amlwg a chydabyddiaeth o ffynonellau mewnol ac allanol.</p> <p>Cyfraniad at effaith yr addysgu sefydliadol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cymrodoriaeth yr AAU neu gorff cyfatebol. Tystiolaeth o gyfraniad ar lefel coleg a/neu sefydliad. Cydnabyddiaeth allanol cenedlaethol trwy rôl arbenigol. 2 gyhoeddiad ac 1 cyflwyniad mewn cynhadledd mewn cyfnod o 5 mlynedd sy'n berthnasol i addysgu a dysgu Gwobr sefydliadol am addysgu. 	<p><i>Arddangos, gan ddefnyddio dull myfyriol, eich cyfraniad personol ac effaith yr hyn yr ydych wedi'i wneud. Dyma rai enghreifftiol fel canllaw:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> tystiolaeth o gyfraniad at sicrhau ansawdd neu wella ansawdd, er enghraifft trwy fod yn aelod o weithgor neu is-bwyllgor sefydliadol neu golegol gyda thystiolaeth o bennu polisi a strategaeth ar gyfer pwnc neu adran cymrodoriaeth o'r Academi Addysg Uwch/Tystysgrif Addysg Ôl-radd ar gyfer Addysg Uwch (PGCtHE) neu gymhwyster Addysg Uwch cyfatebol arwain SALT/Academi Cyflogadwyedd Abertawe (SEA)/Academi Cynwysoldeb a Llwyddiant Dysgwyr Abertawe (SAILS) tystiolaeth o ymrwymiad i weithio mewn rôl ymgynghorol Allanol o ran addysgu ac ansawdd, er enghraifft fel Arholwr Allanol, arbenigwr pwnc neu adolygydd allanol tystiolaeth o gyhoeddi neu gyflwyno'n llwyddiannus ar arferion pedagogaid, cynllunio cwricwlwm neu arloesedd ym maes addysgu cydnabyddiaeth am ragoriaeth ym maes addysgu trwy gyfrwng gwobrau, dyfarniadau neu enwebiadau. gweithio gyda chydweithwyr ar arloesedd ym maes addysgu o fewn corff proffesiynol sy'n cael effaith ar draws y sector

4	<p><u>Datblygu Arfer</u></p> <p>Cyfrifoldeb am feithrin arfer addysgu personol da. Rhagwelir y bydd y cyfrifoldeb hwn gan amlaf yn cynyddu'n flynyddol tuag at gymhwysedd lefel 9 llawn ar ddiwedd 5 mlynedd, fan bellaf.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tystiolaeth o gyfraniad i weithgareddau'r Academi (gweithdy/ fel hyrwyddydd/ cynhadledd) o fewn y 5 mlynedd ddiwethaf ac sy'n dangos gweithrediad trwy SEA, SALT, SAILS neu'r Academi ar gyfer Dysgwyr Proffesiynol. • Sicrhau cyllid ar gyfer gweithgareddau Addysgu a Dysgu yn ystod y 5 mlynedd ddiwethaf. • Tystiolaeth o fentora eraill yn llwyddiannus drwy Gymrodoriaeth yr AAU 	<p><i>Arddangos, gan ddefnyddio dull myfyriol, eich cyfraniad personol ac effaith yr hyn yr ydych wedi'i wneud. Dyma rai enghreifftiol fel canllaw:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • cyfrannu i ddatblygu arfer da cydweithwyr ar lefel y coleg • ymgysylltu â rhwydweithiau neu gymdeithasau pwnc perthnasol • tystiolaeth o lunio cais a sicrhau cyllid o ffynhonnell fewnol neu allanol ar gyfer prosiectau dysgu ac addysgu. • datblygu myfyrwyr drwy gyllid allanol, swyddi preswyl neu leoliadau dros yr haf • gweithio gyda chydweithwyr ar achrediad rhaglenni'r Brifysgol gan gyrrff proffesiynol
<p>Noder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mae'r Lefelau Perfformiad Dangosol wedi eu cyfrifo ar sail Cyfatebiaeth llawn amser (FTE). Er mwyn sicrhau tryloywder, cysondeb a chynhwysiant, rhaid i'r disgwyliadau fod yn realistig o safbwynt maint yr allbwn. Rhaid i'r lefelau yma gael eu cyfrif pro-rata ar gyfer y rhai sydd ar gytundeb rhan amser. Dylai staff sydd ag amgylchiadau personol gael y cyfle i rannu effaith yr amgylchiadau hyn ar eu gweithgaredd. • Pan fydd mwy nag un Lefel Perfformiad Dangosol, dynodir blaenoriaeth strategol y Brifysgol mewn print bras. 			

Llwybrau Gyrfu Academaidd**Meini Prawf Uwch - Arloesedd ac Ymgysylltiad (A&Y)**

Mae arloesedd ac ymgysylltiad yn ymwneud â gweithgareddau sy'n cael effaith gadarnhaol ar gyrff allanol a'r Brifysgol, sy'n seiliedig ar ymdrechion academaidd. Gallai gweithgareddau o'r fath gael eu gyrru gan brosiectau sy'n cael eu harwain gan arloesedd sy'n creu cynhyrchion a phrosesau newydd neu gan ymgysylltiad sy'n hybu ffyrdd o weithio, cyfleoedd addysgiadol/ymchwil, ymgysylltiad cyhoeddus a newidiadau polisi/cyfreithiol newydd. Mewn rhai achosion, bydd elfen o arloesedd ac o ymgysylltiad yn perthyn i'r un corff o waith.

	Maen Prawf	Lefel Perfformiad Dangosol	Enghreifftiau
1	<p><u>Canlyniad ac Effaith</u></p> <p>Gweithgareddau arloesedd ac ymgysylltiad sy'n arwain at ganlyniadau amlwg sy'n ychwanegu gwerth i fusnes, llywodraeth, iechyd a lles, yr amgylchedd, y gymdeithas, bywyd diwylliannol a sefydliadau allanol eraill ac iddynt ddylanwad rhanbarthol/cenedlaethol sylweddol.</p> <p><i>Sylwer: Gall hyn ddigwydd ar sail arloesedd neu ymgysylltiad.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Hanes o gyhoeddi'n rheolaidd mewn cyhoeddiadau cenedlaethol sy'n addas i'r maes (o leiaf 4 cyhoeddiad mewn 5 mlynedd) sydd â dylanwad rhanbarthol/cenedlaethol arwyddocaol. <p>NEU</p> <ul style="list-style-type: none"> Hanes o ymgysylltiad â'r cyfryngau cenedlaethol sy'n addas ar gyfer y maes (o leiaf 4 mewn 5 mlynedd) sydd â dylanwad rhanbarthol/cenedlaethol arwyddocaol. <p>NEU</p> <ul style="list-style-type: none"> O leiaf 2 enghraifft sy'n dangos cyfraniad ac effaith amlwg ar sefydliad allanol, amgylchedd neu faes arbenigedd yn ystod y 5 mlynedd ddiwethaf. 	<p><i>Arddangos, gan ddefnyddio dull myfyriol, eich cyfraniad personol ac effaith yr hyn yr ydych wedi'i wneud. Dyma rai enghreifftiol fel canllaw:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> cyhoeddi neu ymgysylltu'n gyson â chyhoeddiadau neu gyfryngau cenedlaethol perthnasol i'r maes, gyda dylanwad cenedlaethol neu ranbarthol arwyddocaol wedi cael patent, hawlfraint, nod masnach neu Eiddo Deallusol arall sy'n berthnasol i'r maes yn ystod y ddwy flynedd ddiwethaf, fel unigolyn neu ar y cyd ag eraill, ag iddo fanteision masnachol cytundebau cydweithio allanol sy'n dangos canlyniadau cadarnhaol ymgysylltiad cenedlaethol neu ryngwladol llwyddiannus prosiect cydweithredol arloesol sy'n cysylltu colegau academaidd â chleientiaid allanol sydd ag effaith amlwg ar lefel rhanbarthol neu genedlaethol arwyddocaol datblygiad gwaith effaith (mae achosion effaith REF yn enghraifft) gweithgareddau cydweithredol sydd ag effaith amlwg neu fesuradwy ac sydd o fudd i'r Coleg (e.e. yr ariannol, o ran enw da neu o ran partneriaethau academaidd pwysig)

Llwybrau Gyrfa Academaidd

Meini Prawf Uwch – Arloesedd ac Ymgysylltiad (A&Y) (parhad)

	Maen Prawf	Lefel Perfformiad Dangosol	Enghreifftiau
2	<p><u>Prosiectau ac Incwm</u></p> <p>Sicrhau adnoddau allanol priodol (cyllid neu adnod arall) gan noddwyr i gefnogi'r gweithgaredd. Dyfeisio/cynllunio a rheoli prosiectau A&Y o fewn amserlen a gytunwyd.</p>	<p>Tystiolaeth o</p> <ul style="list-style-type: none"> Arweinydd neu bartner arweiniol prosiect neu ymgysylltiad sylweddol yn ystod y 5 mlynedd ddiwethaf trwy sicrhau cyllid. <p>NEU</p> <ul style="list-style-type: none"> Arweinydd neu bartner arweiniol portffolio o brosiectau llai sydd ag arwyddocâd, o'u hystyried gyda'i gilydd. <p>NEU</p> <ul style="list-style-type: none"> Sefydlu rhwydwaith er mwyn sicrhau adnoddau a galluogi prosiect arwyddocaol (gall y rhwydwaith gynnwys partneriaid allanol, myfyrwyr neu gydweithwyr). 	<p><i>Arddangos, gan ddefnyddio dull myfyriol, eich cyfraniad personol ac effaith yr hyn yr ydych chi wedi'i wneud. Dyma rai enghreifftiol fel canllaw:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> arwain prosiect yn seiliedig ar arloesedd neu ymgysylltiad, o'r cysyniad gwreiddiol hyd nes y bydd y gwaith wedi'i gwblhau (gall fod yn brosiect sylweddol naill ai oherwydd y cyllid neu oherwydd ei gyrhaeddiant a'i effaith) tystiolaeth o gyllid gan bartneriaid er mwyn ariannu prosiect neu weithgareddau rhyngwladol cynllunio a gweithredu rhaglen addysgol yn llwyddiannus (e.e. DPP neu TNE) er mwyn cwrdd ag anghenion partneriaid allanol sicrhau cyllid ar gyfer ac er mwyn datblygu rhaglen neu brosiect gweithio gyda chydweithwyr er mwyn sicrhau incwm sylweddol ar gyfer cyfoethogi gweithgareddau'r Coleg e.e. canolfannau hyfforddi doethuriaid, incwm addysg trawsgenedlaethol arwain prosiect newid mewnol er mwyn gwella arferion/diwylliant gwaith

Llwybrau Gyrfu Academaidd

Meini Prawf Uwch – Arloesedd ac Ymgysylltiad (A&Y) (parhad)

	Maen Prawf	Lefel Perfformiad Dangosol	Enghreifftiau
3	<p><u>Cydnabyddiaeth</u></p> <p>Cydnabyddiaeth am gyfraniad i weithgareddau Arloesedd neu Ymgysylltiad (busnes, llywodraeth, iechyd a lles, yr amgylchedd, y gymdeithas, bywyd diwylliannol neu sefydliadau allanol eraill) ar lefel ranbarthol/cenedlaethol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tair enghraifft o leiaf o gydnabyddiaeth allanol gan gyrff priodol yn ystod y 5 mlynedd ddiwethaf. <p>NEU</p> <ul style="list-style-type: none"> Siaradwr gwadd mewn o leiaf un gynhadledd/fforwm ag arwyddocâd rhanbarthol/cenedlaethol yn ystod y 2 flynedd ddiwethaf 	<p><i>Arddangos, gan ddefnyddio dull myfyriol, eich cyfraniad personol ac effaith yr hyn yr ydych wedi'i wneud. Dyma rai enghreifftiol fel canllaw:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> gweithio gyda sefydliad allanol i sefydlu cynhadledd, partneriaethau rhyngwladol DPP ar bwylgor, grŵp diddordeb arbennig, panel adolygu neu rwydwaith sy'n datblygu polisi rhanbarthol/cenedlaethol neu'n meincnodi safonau mewn sefydliadau allanol cydnabyddiaeth gan gyrff priodol, er enghraifft drwy dderbyn gwobrau, cymrodoriaethau, enwebiadau ayb cynghori a dylanwadu ar sefydliadau allanol gweithio gyda chydweithwyr er mwyn datblygu partneriaethau newydd sy'n ychwanegu gwerth sylweddol i'r Brifysgol, e.e. gyda grwpiau cymunedol.

Llwybrau Gyrfu Academaidd

Meini Prawf Uwch – Arloesedd ac Ymgysylltiad (A&Y) (parhad)

	Maen Prawf	Lefel Perfformiad Dangosol	Enghreifftiau
4	<p><u>Dylanwadu ar Amgylchedd A&Y y Brifysgol a'i Hyrwyddo</u></p> <p>Dylanwadu ar ac ymgorffori arloesedd a/neu ymgysylltiad drwy weithredu fel esiampl dda a datblygu eraill (dangos sut mae'r gweithgaredd arloesol neu'r ymgysylltiad yn dod â budd cilydd ôl i'r Coleg).</p>	<p>O leiaf un enghraifft yn ystod y ddwy flynedd ddiwethaf sy'n dangos newid a fu yn y Coleg.</p>	<p><i>Arddangos, gan ddefnyddio dull myfyriol, eich cyfraniad personol ac effaith yr hyn yr ydych wedi'i wneud. Dyma rai enghreifftiol fel canllaw:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> dod ag elfennau A&Y ac entrepreneuriaid i mewn i'r addysgu neu ymchwil arwain neu ddylanwadu ar yr adran neu'r coleg i greu gweithgareddau entrepreneuriaid ymgorffori canfyddiadau prosiectau yn arferion addysgu neu ymchwilio'r Coleg sefydlu cyfleoedd dysgu, ar sail A&Y, neu ymchwil, ar sail A&Y, gyda chydweithredwyr, sy'n arwain at fuddion gwirioneddol i'r rhanddeiliaid pennu fforymau ymgysylltiad, sefydlu gweithdai, hyfforddiant neu debyg ar y cyd (yn unol â'r meini prawf) sefydlu a goruchwylio partneriaethau rhyngwladol mentora a chefnogi cydweithwyr mewn A&Y o fewn y Coleg gweithio gyda chydweithwyr er mwyn sicrhau fod gweithgareddau wedi'u halinio â strategaeth A&Y y Coleg/Prifysgol datblygu gweithgareddau sy'n ymgorffori ac yn galluogi Ymgysylltiad Cyhoeddus gydag ymchwil (PER) gydag effaith ar lefel Adrannol gweithio gyda chydweithwyr ar ymgysylltiad gyda nifer fawr o gyflogwyr sy'n berthnasol i'r ddisgyblaeth o ran blwyddyn mewn diwydiant, lleoliadau haf, ayb. gweithio gyda chydweithwyr ar ddatblygiadau ymgysylltiad sy'n darparu elw sylweddol ar fuddsoddiadau ar gyfer gweithgareddau'r Coleg, e.e. meddalwedd, canolfannau hyfforddi doethuriaid, gweithgareddau addysgol trawsghenedlaethol.
<p>Noder:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mae'r Lefelau Perfformiad Dangosol wedi eu cyfrifo ar sail Cyfatebiaeth llawn amser (FTE). Er mwyn sicrhau tryloywder, cysondeb a chynhwysiant, rhaid i'r disgwyliadau fod yn realistig o safbwynt maint yr allbwn. Rhaid i'r lefelau yma gael eu cyfrif pro-rata ar gyfer y rhai sydd ar gytundeb rhan amser. Dylai staff sydd ag amgylchiadau personol gael y cyfle i rannu effaith yr amgylchiadau hyn ar eu gweithgaredd. Pan fydd mwy nag un Lefel Perfformiad Dangosol, dynodir blaenoriaeth strategol y Brifysgol mewn print bras. 			

Lefelau Perfformiad Dangosol Llwybr Gyrfa Academaidd

Nodyn:

Cyfrifwyd Lefelau Perfformiad Dangosol ar sail Amser Llawn Gyfatebol. Er mwyn sicrhau tryloywder, cysondeb a chynhwysedd, rhaid i ddisgwyliadau fod yn realistig o ran maint yr allbwn. Rhaid cyfrifo'r lefelau hyn ar sail pro-rata ar gyfer rhai sy'n gweithio ar gytundeb rhan-amser. Dylai staff sydd ag amgylchiadau unigol gael y cyfle i rannu effaith yr amgylchiadau hyn ar eu gweithgaredd.

ATODIAD A – YMCHWIL

1. Allbynnau Ymchwil

Cyfanswm treigl 5 mlynedd y cyhoeddiadau gyda gradd seren.
Diffinnir y flwyddyn fel blwyddyn galendr, h.y. 1 Ionawr tan 31 Rhagfyr.

Nodwch os gwelwch yn dda mai'r unig gyhoeddiadau a ddangosir yn yr Adolygiad Datblygiad Proffesiynol (ADP) ar hyn o bryd yn rhai sydd ond:

- i. Wedi'u cofnodi ar System Wybodaeth Ymchwil y Brifysgol (RIS) ac
- ii. Wedi cael eu hasesu drwy Fframwaith Rhagoriaeth Ymchwil (REF 2014) ac ymarferion REF llai wedi hynny

Mae lefelau dangosol fel a ganlyn:

Ymchwil Craidd

Nifer o gyhoeddiadau
2 x gyhoeddiad o safon

Ymchwil Uwch

Rôl	Nifer y cyhoeddiadau
Darlithydd	4 x 3*
Uwch Ddarlithydd	4 x 3*
Athro Cyswllt	3 x 3* 1 x 4*
Athro	2 x 3* 2 x 4*

Noder os gwelwch yn dda fod papur y cadarnhawyd ei fod yn cael ei gyflwyno i'r REF fel cyhoeddiad â phwysau dwbl yn cael ei ystyried fel dau.

2. Incwm Grant

Cyfartaledd treigl 5 mlynedd o werth yr incwm grant a ddyfarnwyd. Diffinnir y flwyddyn fel blwyddyn academiaidd h.y. 1 Awst hyd at 31 Gorffennaf. Y cyfnod cofnodi yw 1 Awst 2013 hyd at 31 Gorffennaf 2018.

Sut y cyfrifir hyn?

Fe gyfrifir y lefelau perfformiad dangosol drwy adnabod yr ystod rhwng y chwarteli perthnasol yn y setiau data canlynol ar gyfer pob adran:

- i. Incwm Ymchwil 2014/15 a gofnodwyd yng Nghofnod Cyllid yr Awdurdod Safonau Addysg Uwch (HESA) ar gyfer y sefydliadau hynny sydd yn y Grŵp Meincnodi Prifysgolion (UBG) ar gyfer pob pwnc.
- ii. Cyfartaledd tair blynedd Incwm Ymchwil Prifysgol Abertawe, ar lefel adrannol.

Mae'r lefelau dangosol fel a ganlyn:

Ymchwil Craidd

Dim lefel ddangosol ar gyfer incwm grant wedi'i chofnodi
Un cais am adnoddau sy'n berthnasol i'r maes bob blwyddyn megis y rhai hynny a ddangoswyd ym meini prawf yr ACP.

Nifer y cyhoeddiadau

2 x gyhoeddiad o safon

Ymchwil uwch

Rôl	Incwm Grant
Darlithydd	Dim lefel ddangosol ar gyfer incwm grant wedi'i chofnodi. Ceisiadau am grantiau ymchwil fel Cyd-ymchwilydd. O leiaf un dyfarniad o fewn 3 blynedd.
Uwch Ddarlithydd	Dylai'r dyfarniad fod rhwng Chwartzel Isaf Prifysgol Abertawe a Chwartzel Isaf UBG ar gyfer gweithgaredd ymchwil personol (PI) a / neu Golegol (fel y dangosir yn y metrigau isod).
Athro Cyswllt	Dylai'r dyfarniad fod rhwng Canolrif Prifysgol Abertawe a Chanolrif UBG ar gyfer gweithgaredd PI yn unig (fel y dangosir yn y metrigau isod).
Athro	Dylai'r dyfarniad fod rhwng Chwartzel Uchaf Prifysgol Abertawe a Chwartzel Uchaf UBG ar gyfer gweithgaredd PI yn unig (fel y dangosir yn y metrigau isod).

Grŵp Meincnodi Prifysgolion (UBG)	
Data'r Brifysgol	

Nodyn: Yr incwm grant dangosol yw cyfanswm y grant dros y 5 mlynedd diwethaf, wedi'i rannu â 5 i roi swm cyfartalog blynyddol fel y'i dangosir yn y tabl isod.

	Incwm Grant ACP 2016	Athro		Athro Cyswllt		Uwch-ddarlithydd	
		Chwartert Uchaf		Chwartert Canolig		Chwartert Isaf	
		Abertawe	UBG	Abertawe	UBG	Abertawe	UBG
Peirianeg	Peirianeg	141	124	57	107	22	81
	Gwyddor Chwaraeon	64	37	23	16	18	15
Gwyddoniaeth	Mathemateg	5	39	2	30	1	22
	Cyfrifiadureg	166	86	37	73	3	46
	Ffiseg	156	177	18	129	4	95
	Daeryddiaeth	82	51	32	35	9	24
	Biowyddorau	46	121	15	80	9	69
Meddygaeth	Meddygaeth	231	169	78	143	7	83
Gwyddorau Dynol ac Iechyd	Gwyddor Iechyd	87	37	13	29	2	27
	Seicoleg	29	74	18	51	8	30
	Gwaith Cymdeithasol a Gofal Cymdeithasol	180	46	41	38	16	15
Y Celfyddydau a'r Dyniaethau	Hanes	31	22	7	13	1	7
	Clasuron	49	30	26	8	3	4
	Llenyddiaeth Saesneg ac Ysgrifennu Creadigol	4	12	0.4	7	0.2	3
	Iaith Saesneg	4	12	0.4	7	0.2	3
	Ieithoedd Modern	7	21	2	6	1	4
	Adran Astudiaethau'r Cyfryngau	7	13	4	4	0.3	1
	Astudiaethau Gwleidyddol a Diwylliannol	72	23	17	16	2	6
	Adran y Gymraeg	29	21	15	6	0	4
	Y Gyfraith	6	10	2	7	0.9	2

Y Gyfraith	Troseddeg	40	46	37	38	33	15
	Rheolaeth						
	Cyfrifeg a Chyllid	48	12	26	8	3	5
	Busnes	5	12	4	8	3	5
	Economeg	57	15	50	8	39	3

Defnyddir data HESA 2014-15 a data mewnol 2012-13 hyd 2014-15 (yn cynnwys ariannu gan ERDF ac ESF)

3. Goruchwylio Myfyrwyr Ymchwil Ôl-radd

Dyma'r nifer o fyfyrwyr Ymchwil Ôl-radd a oruchwyliwyd yn ystod y flwyddyn academaidd yn ôl statws goruchwyliwr cyntaf ac ail oruchwyliwr.

Mae'r lefelau dangosol fel a ganlyn:

Ymchwil Craidd

Dim lefel ddangosol ar gyfer goruchwylio Ymchwil Ôl-radd
--

Ymchwil uwch

Rôl	Goruchwylio Ymchwil Ôl-radd
Darlithydd	Dim lefel ddangosol ar gyfer grant goruchwylio Ymchwil Ôl-radd fel goruchwyliwr cyntaf neu ail oruchwyliwr. Ar dîm goruchwylio myfyriwr Ymchwil Ôl-radd cyfredol.
Uwch Ddarlithydd	Goruchwyliwr cyntaf neu ail oruchwyliwr i o leiaf 1 myfyriwr, fel rhan o hanes o oruchwylio myfyrwyr ôl-radd sy'n cwblhau'n llwyddiannus, gan gynnwys PhD.
Athro Cyswllt	Cwblhau o leiaf 1 myfyriwr Ymchwil Ôl-raddedig fel y goruchwyliwr cyntaf yn llwyddiannus o fewn cyfnod o 5 mlynedd ac yn gweithredu fel goruchwyliwr am o leiaf 1 myfyriwr y flwyddyn, fel rhan o gofnod parhaol o gwblhau a goruchwyliaeth myfyriwr ymchwil Ôl-raddedig (gan gynnwys PhD)
Athro	Cwblhau o leiaf 2 myfyriwr Ymchwil Ôl-raddedig fel y goruchwyliwr cyntaf yn llwyddiannus o fewn cyfnod o 5 mlynedd ac yn gweithredu fel goruchwyliwr am o leiaf 2 myfyriwr y flwyddyn, fel rhan o hanes helaeth a chyson o oruchwylio myfyrwyr ymchwil ôl-raddedig sy'n cwblhau'n llwyddiannus (gan gynnwys PhD).

ATODIAD B - ADDYSGU AC YSGOLHEICTOD

Gwerthusiad Modiwlau

Sgôr cyfartalog yr ymatebion ar draws pob modiwl a gydlynwyd neu a addysgwyd ar gyfer y cwestiynau adborth ar fodiwlau:

1. Mae'r adborth ar fy ngwaith hyd yn hyn wedi helpu i wella fy nysgu
2. Rwy'n fodlon, ar y cyfan, gydag ansawdd y modiwl
3. Rwy'n fodlon, ar y cyfan, gyda'm profiad o'r darlithwyr sy'n addysgu ar y modiwl hwn

Sut y cyfrifir hyn?

Cyfrifir y lefelau perfformiad dangosol drwy ddadansoddi dyraniad y sgôr ar gyfer y cwestiynau am bob rôl cyflogai yn yr arolwg diweddaraf. Dewiswyd data chwarterl er mwyn adnabod y lefelau isaf.

Mae'r lefelau dangosol fel a ganlyn:

Ymchwil Craidd

ACP 2016	
Cwestiynau Gwerthusiad Modiwlau	Chwarterl Is (25%)
1. Mae'r adborth ar fy ngwaith hyd yn hyn wedi helpu i wella fy nysgu	3.8
2. Rwy'n fodlon, ar y cyfan gydag ansawdd y modiwl	3.9
3. Rwy'n fodlon, ar y cyfan gyda'm profiad o'r darlithwyr sy'n addysgu ar y modiwl hwn	4.0

Defnyddir data mewnol 2015-16

Addysgu ac Ysgolheictod Uwch

ACP 2016	Athro	Athro Cyswllt	Uwch- ddarlithydd	Darlithydd
Cwestiynau Gwerthusiad Modiwlau	Chwarterl Uwch (75%)	Chwarterl Canolig (50%)	Canradd 35 (35%)	Chwarterl Is (25%)
1. Mae derbyn adborth ar fy ngwaith hyd yn hyn wedi helpu i wella fy addysg	4.5	4.1	4.0	3.8
2. Ar y cyfan, rwy'n fodlon gydag ansawdd y modiwl	4.7	4.3	4.0	3.9

3. Ar y cyfan, rwy'n fodlon â'm profiad o'r darlithwyr sy'n addysgu ar y modiwl hwn	4.8	4.5	4.2	4.0
--	-----	-----	-----	-----

Defnyddir data mewnol 2015-16

Noder: mae'r 35ain canradd rhwng y chwarter is (25%) a'r chwarter canol (50%).

ATODIAD C – Yr Academi Addysg Uwch (AAU)

Mae'r lefelau dangosol fel a ganlyn:

Addysgu Craidd

Yn dal neu'n gweithio tuag at ennill Cymrodoriaeth AAU.

Mae dau lwybr ar gyfer cael Cymrodoriaeth AAU.

Cofnodir "Gweithio'n weitheredol tuag at dderbyn Cymrodoriaeth AAU" fel un o'r canlynol:

i. Ar gyfer y llwybr Tystysgrif Ôl-radd mewn Addysg Uwch:

Ystyrir fod person yn gweithio tuag at y Gymrodoriaeth os yw ef / hi:

- Wedi llwyddo yn y modiwl SL-M01
- Wedi sicrhau marc uwch na'r marc llwyddo yn o leiaf 2 o Elfennau modiwl SL-M02

ii. Ar gyfer y llwybr Achrediad:

Ystyrir fod person yn gweithio tuag at Gymrodoriaeth^[1] os yw ef / hi wedi llwyddo yn y Cwis *Blackboard* a arferai fod y orfodol ynglŷn â'r Fframwaith Safonau Proffesiynol y DU (UKPSF) a Chymrodoriaeth.

NEU

Wedi cwblhau'r gweithgareddau gwrthrych Dysgu Ar-lein Academi Dysgu ac Addysgu Abertawe (SALT) (sesiwn 2018/19) sy'n ymwneud â Chymrodoriaeth AAU a'r UKPSF.

Nodyn:

Sylwch os gwelwch yn dda, os gwnaethoch gychwyn ar y broses ymgeisio cyn y cyflwynwyd y rhaglen gymorth orfodol ym mis Medi 2016, efallai eich bod wedi cael eich eithrio o'r Cwis. Efallai y bydd angen i gydweithwyr a eithriwyd o'r Cwis, nad ydynt yn llwyddo i ennill cydnabyddiaeth Cymrodoriaeth yn ystod y flwyddyn academaidd 2017/18, wneud y Cwis neu elfennau o'r rhaglen gymorth orfodol er mwyn sicrhau eu bod yn ymwybodol o'r canllawiau a'r prosesau ymgeisio diweddaraf. Ceir rhaglen gefnogi a gynlluniwyd i roi'r gefnogaeth orau bosib i chi er mwyn gwneud cais ar gyfer dyddiad cau o'ch dewis chi. Mae gwybodaeth bellach ar gael yma:

<https://salt.swan.ac.uk/cy/routes-to-fellowship/>

Addysgu Uwch

Rôl	HEA
Darlithydd	Cymrawd AAU neu gyfatebol.
Uwch Ddarlithydd	Cymrawd AAU neu gyfatebol.
Athro Cyswllt	Uwch Gymrawd yr AAU neu gyfatebol neu wedi derbyn enwebiad ar gyfer Cymrodoriaeth Addysgu Genedlaethol.
Athro	Cydnabyddiaeth genedlaethol am addysgu rhagorol / effaith strategol er enghraifft fel Prif Gymrawd yr AAU neu Gymrodoriaeth Addysgu Genedlaethol neu ar restr fer ar gyfer Cymrodoriaeth Addysgu Genedlaethol

[1] Mae'r Term 'Cymrodoriaeth' yn golygu pob categori o Gymrodoriaeth a gefnogir gan y Ilwybr SAR – Cyswllt, Cymrawd neu Uwch Gymrawd