

Lefelau Perfformiad Dangosol Llwybr Gyrfa Academaidd

Nodyn:

Cyfrifwyd Lefelau Perfformiad Dangosol ar sail Amser Llawn Gyfatebol. Er mwyn sicrhau tryloywder, cysondeb a chynhwysedd, rhaid i ddisgwyliadau fod yn realistig o ran maint yr allbwn. Rhaid cyfrifo'r lefelau hyn ar sail pro-rata ar gyfer rhai sy'n gweithio ar gytundeb rhan-amser. Dylai staff sydd ag amgylchiadau unigol gael y cyfle i rannu effaith yr amgylchiadau hyn ar eu gweithgaredd.

ATODIAD A – YMCHWIL

1. Allbynnau Ymchwil

Cyfanswm treigl 5 mlynedd y cyhoeddiadau gyda gradd seren.
Diffinnir y flwyddyn fel blwyddyn galendr, h.y. 1 Ionawr tan 31 Rhagfyr.

Nodwch os gwelwch yn dda mai'r unig gyhoeddiadau a ddangosir yn yr Adolygiad Datblygiad Proffesiynol (ADP) ar hyn o bryd yn rhai sydd ond:

- i. Wedi'u cofnodi ar System Wybodaeth Ymchwil y Brifysgol (RIS) ac
- ii. Wedi cael eu hasesu drwy Fframwaith Rhagoriaeth Ymchwil (REF 2014) ac ymarferion REF llai wedi hynny

Mae lefelau dangosol fel a ganlyn:

Ymchwil Craidd

| |
|-----------------------------|
| Nifer o gyhoeddiadau |
| 2 x gyhoeddiad o safon |

Ymchwil Uwch

| Rôl | Nifer y cyhoeddiadau |
|------------------|----------------------|
| Darlithydd | 4 x 3* |
| Uwch Ddarlithydd | 4 x 3* |
| Athro Cyswllt | 3 x 3* 1 x 4* |
| Athro | 2 x 3* 2 x 4* |

Noder os gwelwch yn dda fod papur y cadarnhawyd ei fod yn cael ei gyflwyno i'r REF fel cyhoeddiad â phwysau dwbl yn cael ei ystyried fel dau.

2. Incwm Grant

Cyfartaledd treigl 5 mlynedd o werth yr incwm grant a ddyfarnwyd. Diffinnir y flwyddyn fel blwyddyn academiaidd h.y. 1 Awst hyd at 31 Gorffennaf. Y cyfnod cofnodi yw 1 Awst 2013 hyd at 31 Gorffennaf 2018.

Sut y cyfrifir hyn?

Fe gyfrifir y lefelau perfformiad dangosol drwy adnabod yr ystod rhwng y chwarteli perthnasol yn y setiau data canlynol ar gyfer pob adran:

- i. Incwm Ymchwil 2014/15 a gofnodwyd yng Nghofnod Cyllid yr Awdurdod Safonau Addysg Uwch (HESA) ar gyfer y sefydliadau hynny sydd yn y Grŵp Meincnodi Prifysgolion (UBG) ar gyfer pob pwnc.
- ii. Cyfartaledd tair blynedd Incwm Ymchwil Prifysgol Abertawe, ar lefel adrannol.

Mae'r lefelau dangosol fel a ganlyn:

Ymchwil Craidd

Dim lefel ddangosol ar gyfer incwm grant wedi'i chofnodi
Un cais am adnoddau sy'n berthnasol i'r maes bob blwyddyn megis y rhai hynny a ddangoswyd ym meini prawf yr ACP.

Nifer y cyhoeddiadau

2 x gyhoeddiad o safon

Ymchwil uwch

| Rôl | Incwm Grant |
|------------------|---|
| Darlithydd | Dim lefel ddangosol ar gyfer incwm grant wedi'i chofnodi. Ceisiadau am grantiau ymchwil fel Cyd-ymchwilydd. O leiaf un dyfarniad o fewn 3 blynedd. |
| Uwch Ddarlithydd | Dylai'r dyfarniad fod rhwng Chwartzel Isaf Prifysgol Abertawe a Chwartzel Isaf UBG ar gyfer gweithgaredd ymchwil personol (PI) a / neu Golegol (fel y dangosir yn y metrigau isod). |
| Athro Cyswllt | Dylai'r dyfarniad fod rhwng Canolrif Prifysgol Abertawe a Chanolrif UBG ar gyfer gweithgaredd PI yn unig (fel y dangosir yn y metrigau isod). |
| Athro | Dylai'r dyfarniad fod rhwng Chwartzel Uchaf Prifysgol Abertawe a Chwartzel Uchaf UBG ar gyfer gweithgaredd PI yn unig (fel y dangosir yn y metrigau isod). |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Grŵp Meincnodi Prifysgolion (UBG) | |
| Data'r Brifysgol | |

Nodyn: Yr incwm grant dangosol yw cyfanswm y grant dros y 5 mlynedd ddiwethaf, wedi'i rannu â 5 i roi swm cyfartalog blynyddol fel y'i dangosir yn y tabl isod.

| | Incwm Grant ACP 2016 | Athro | | Athro Cyswllt | | Uwch-ddarlithydd | |
|------------------------------|--|-----------------|-----|-------------------|-----|------------------|-----|
| | | Chwartert Uchaf | | Chwartert Canolig | | Chwartert Isaf | |
| | | Abertawe | UBG | Abertawe | UBG | Abertawe | UBG |
| Peirianeg | Peirianeg | 141 | 124 | 57 | 107 | 22 | 81 |
| | Gwyddor Chwaraeon | 64 | 37 | 23 | 16 | 18 | 15 |
| Gwyddoniaeth | Mathemateg | 5 | 39 | 2 | 30 | 1 | 22 |
| | Cyfrifiadureg | 166 | 86 | 37 | 73 | 3 | 46 |
| | Ffiseg | 156 | 177 | 18 | 129 | 4 | 95 |
| | Daearyddiaeth | 82 | 51 | 32 | 35 | 9 | 24 |
| | Biowyddorau | 46 | 121 | 15 | 80 | 9 | 69 |
| Meddygaeth | Meddygaeth | 231 | 169 | 78 | 143 | 7 | 83 |
| Gwyddorau Dynol ac Iechyd | Gwyddor Iechyd | 87 | 37 | 13 | 29 | 2 | 27 |
| | Seicoleg | 29 | 74 | 18 | 51 | 8 | 30 |
| | Gwaith Cymdeithasol a Gofal Cymdeithasol | 180 | 46 | 41 | 38 | 16 | 15 |
| Y Celfyddydau a'r Dyniaethau | Hanes | 31 | 22 | 7 | 13 | 1 | 7 |
| | Clasuron | 49 | 30 | 26 | 8 | 3 | 4 |
| | Llenyddiaeth Saesneg ac Ysgrifennu Creadigol | 4 | 12 | 0.4 | 7 | 0.2 | 3 |
| | Iaith Saesneg | 4 | 12 | 0.4 | 7 | 0.2 | 3 |
| | Ieithoedd Modern | 7 | 21 | 2 | 6 | 1 | 4 |
| | Adran Astudiaethau'r Cyfryngau | 7 | 13 | 4 | 4 | 0.3 | 1 |
| | Astudiaethau Gwleidyddol a Diwylliannol | 72 | 23 | 17 | 16 | 2 | 6 |
| | Adran y Gymraeg | 29 | 21 | 15 | 6 | 0 | 4 |
| Y Gyfraith | Y Gyfraith | 6 | 10 | 2 | 7 | 0.9 | 2 |
| | Troseddeg | 40 | 46 | 37 | 38 | 33 | 15 |

| | | | | | | | |
|------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|
| Rheolaeth | Cyfrifeg a Chyllid | 48 | 12 | 26 | 8 | 3 | 5 |
| | Busnes | 5 | 12 | 4 | 8 | 3 | 5 |
| | Economeg | 57 | 15 | 50 | 8 | 39 | 3 |

Defnyddir data HESA 2014-15 a data mewnol 2012-13 hyd 2014-15 (yn cynnwys ariannu gan ERDF ac ESF)

3. Goruchwylio Myfyrrwyr Ymchwil Ôl-radd

Dyma'r nifer o fyfyrwyr Ymchwil Ôl-radd a oruchwyliwyd yn ystod y flwyddyn academaidd yn ôl statws goruchwyliwr cyntaf ac ail oruchwyliwr.

Mae'r lefelau dangosol fel a ganlyn:

Ymchwil Craidd

| |
|--|
| Dim lefel ddangosol ar gyfer goruchwylio Ymchwil Ôl-radd |
|--|

Ymchwil uwch

| Rôl | Goruchwylio Ymchwil Ôl-radd |
|------------------|--|
| Darlithydd | Dim lefel ddangosol ar gyfer grant goruchwylio Ymchwil Ôl-radd fel goruchwyliwr cyntaf neu ail oruchwyliwr. Ar dîm goruchwylio myfyriwr Ymchwil Ôl-radd cyfredol. |
| Uwch Ddarlithydd | Goruchwyliwr cyntaf neu ail oruchwyliwr i o leiaf 1 myfyriwr, fel rhan o hanes o oruchwylio myfyrrwyr ôl-radd sy'n cwblhau'n llwyddiannus, gan gynnwys PhD. |
| Athro Cyswllt | Cwblhau o leiaf 1 myfyriwr Ymchwil Ôl-raddedig fel y goruchwyliwr cyntaf yn llwyddiannus o fewn cyfnod o 5 mlynedd ac yn gweithredu fel goruchwyliwr am o leiaf 1 myfyriwr y flwyddyn, fel rhan o gofnod parhaol o gwblhau a goruchwyliaeth myfyriwr ymchwil Ôl-raddedig (gan gynnwys PhD) |
| Athro | Cwblhau o leiaf 2 myfyriwr Ymchwil Ôl-raddedig fel y goruchwyliwr cyntaf yn llwyddiannus o fewn cyfnod o 5 mlynedd ac yn gweithredu fel goruchwyliwr am o leiaf 2 myfyriwr y flwyddyn, fel rhan o hanes helaeth a chyson o oruchwylio myfyrrwyr ymchwil ôl-raddedig sy'n cwblhau'n llwyddiannus (gan gynnwys PhD). |

ATODIAD B - ADDYSGU AC YSGOLHEICTOD

Gwerthusiad Modiwlau

Sgôr cyfartalog yr ymatebion ar draws pob modiwl a gydlynwyd neu a addysgwyd ar gyfer y cwestiynau adborth ar fodiwlau:

1. Mae'r adborth ar fy ngwaith hyd yn hyn wedi helpu i wella fy nysgu
2. Rwy'n fodlon, ar y cyfan, gydag ansawdd y modiwl
3. Rwy'n fodlon, ar y cyfan, gyda'm profiad o'r darlithwyr sy'n addysgu ar y modiwl hwn

Sut y cyfrifir hyn?

Cyfrifir y lefelau perfformiad dangosol drwy ddadansoddi dyraniad y sgôr ar gyfer y cwestiynau am bob rôl cyflogai yn yr arolwg diweddaraf. Dewiswyd data chwarter er mwyn adnabod y lefelau isaf.

Mae'r lefelau dangosol fel a ganlyn:

Ymchwil Craidd

| ACP 2016 | |
|--|----------------------|
| Cwestiynau Gwerthusiad Modiwlau | Chwarter Is (25%) |
| 1. Mae'r adborth ar fy ngwaith hyd yn hyn wedi helpu i wella fy nysgu | 3.8 |
| 2. Rwy'n fodlon, ar y cyfan gydag ansawdd y modiwl | 3.9 |
| 3. Rwy'n fodlon, ar y cyfan gyda'm profiad o'r darlithwyr sy'n addysgu ar y modiwl hwn | 4.0 |

Defnyddir data mewnol 2015-16

Addysgu ac Ysgolheictod Uwch

| ACP 2016 | Athro | Athro Cyswllt | Uwch- ddarlithydd | Darlithydd |
|---|---------------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|
| Cwestiynau Gwerthusiad Modiwlau | Chwarter Uwch (75%) | Chwarter Canolig (50%) | Canradd 35 (35%) | Chwarter Is (25%) |
| 1. Mae derbyn adborth ar fy ngwaith hyd yn hyn wedi helpu i wella fy addysg | 4.5 | 4.1 | 4.0 | 3.8 |
| 2. Ar y cyfan, rwy'n fodlon gydag ansawdd y modiwl | 4.7 | 4.3 | 4.0 | 3.9 |

| | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|
| 3. Ar y cyfan, rwy'n fodlon â'm profiad o'r darlithwyr sy'n addysgu ar y modiwl hwn | 4.8 | 4.5 | 4.2 | 4.0 |
|--|-----|-----|-----|-----|

Defnyddir data mewnol 2015-16

Noder: mae'r 35ain canradd rhwng y chwarter is (25%) a'r chwarter canol (50%).

ATODIAD C – Yr Academi Addysg Uwch (AAU)

Mae'r lefelau dangosol fel a ganlyn:

Addysgu Craidd

Yn dal neu'n gweithio tuag at ennill Cymrodoriaeth AAU.

Mae dau lwybr ar gyfer cael Cymrodoriaeth AAU.

Cofnodir "Gweithio'n weitheredol tuag at dderbyn Cymrodoriaeth AAU" fel un o'r canlynol:

i. Ar gyfer y llwybr Tystysgrif Ôl-radd mewn Addysg Uwch:

Ystyrir fod person yn gweithio tuag at y Gymrodoriaeth os yw ef / hi:

- Wedi llwyddo yn y modiwl SL-M01
- Wedi sicrhau marc uwch na'r marc llwyddo yn o leiaf 2 o Elfennau modiwl SL-M02

ii. Ar gyfer y llwybr Achrediad:

Ystyrir fod person yn gweithio tuag at Gymrodoriaeth^[1] os yw ef / hi wedi llwyddo yn y Cwis *Blackboard* a arferai fod y orfodol ynglŷn â'r Fframwaith Safonau Proffesiynol y DU (UKPSF) a Chymrodoriaeth.

NEU

Wedi cwblhau'r gweithgareddau gwrthrych Dysgu Ar-lein Academi Dysgu ac Addysgu Abertawe (SALT) (sesiwn 2018/19) sy'n ymwneud â Chymrodoriaeth AAU a'r UKPSF.

Nodyn:

Sylwch os gwelwch yn dda, os gwnaethoch gychwyn ar y broses ymgeisio cyn y cyflwynwyd y rhaglen gymorth orfodol ym mis Medi 2016, efallai eich bod wedi cael eich eithrio o'r Cwis. Efallai y bydd angen i gydweithwyr a eithriwyd o'r Cwis, nad ydynt yn llwyddo i ennill cydnabyddiaeth Cymrodoriaeth yn ystod y flwyddyn academaidd 2017/18, wneud y Cwis neu elfennau o'r rhaglen gymorth orfodol er mwyn sicrhau eu bod yn ymwybodol o'r canllawiau a'r prosesau ymgeisio diweddaraf. Ceir rhaglen gefnogi a gynlluniwyd i roi'r gefnogaeth orau bosib i chi er mwyn gwneud cais ar gyfer dyddiad cau o'ch dewis chi. Mae gwybodaeth bellach ar gael yma:

[<https://salt.swan.ac.uk/cy/routes-to-fellowship/>](https://salt.swan.ac.uk/cy/routes-to-fellowship/)

Addysgu Uwch

| Rôl | HEA |
|------------------|--|
| Darlithydd | Cymrawd AAU neu gyfatebol. |
| Uwch Ddarlithydd | Cymrawd AAU neu gyfatebol. |
| Athro Cyswllt | Uwch Gymrawd yr AAU neu gyfatebol neu wedi derbyn enwebiad ar gyfer Cymrodoriaeth Addysgu Genedlaethol. |
| Athro | Cydnabyddiaeth genedlaethol am addysgu rhagorol / effaith strategol er enghraifft fel Prif Gymrawd yr AAU neu Gymrodoriaeth Addysgu Genedlaethol neu ar restr fer ar gyfer Cymrodoriaeth Addysgu Genedlaethol |

[1] Mae'r Term 'Cymrodoriaeth' yn golygu pob categori o Gymrodoriaeth a gefnogir gan y llwybr SAR – Cyswllt, Cymrawd neu Uwch Gymrawd