

Disgrifiad Swydd:Uwch-ddarlithydd – Llwybr Addysg

Cyfadrn:	Y Gyfadrn Meddygaeth, Iechyd a Gwyddor Bywyd
Adran/Pwnc:	Nyrsio
Cyflog:	Gradd 9: £47,389 i £56,535 y flwyddyn, ynghyd â buddion pensiwn USS
Oriau gwaith:	Amser llawn, ond caiff ceisiadau i weithio'n rhan-amser eu hystyried
Nifer y Swyddi:	1
Contract:	Swydd barhaol yw hon
Lleoliad:	Mae'r swydd hon ym Mharc Dewi Sant

Llwybrau Gyrfa Academaidd	Nod y cynllun Llwybrau Gyrfa Academaidd yw sicrhau bod cryfderau academaidd ar draws ystod eang o weithgareddau, megis ymchwil, addysgu, profiad y myfyrwyr, arloesi, ymgysylltu, mentergarwch, arweinyddiaeth, rheolaeth a natur gydweithredol ehangach yn cael eu cydnabod, eu datblygu, eu gwerthfawrogi a'u gwobrwyo'n briodol. Ceir pedwar llwybr gyrfa: - Addysg - Addysg ac Ymchwil (Addysg) - Addysg ac Ymchwil (Ymchwil) - Ymchwil Am ragor o wybodaeth am Llwybrau Gyrfa Academaidd, cliciwch yma. Mae'r meini prawf ar gyfer pob llwybr yn darparu lefelau perfformiad dangosol i staff academaidd ar bob lefel, o Ddarlithydd i Athro, a ddefnyddir drwy gydol y broses recriwtio. Caiff tystiolaeth a ddarperir yn erbyn pob maen prawf ei hystyried yng ngoleuni cam gyrfa, oriau gwaith, amgylchiadau unigol neu weithgareddau cysylltiedig â gwaith y tu allan i'r byd academaidd, megis ym myd diwydiant neu mewn lleoliad clinigol. Mae croeso i chi nodi cyd-destun mewn perthynas ag unrhyw amgylchiadau unigol perthnasol megis saib yn eich gyrfa, cyfnodau estynedig o wyliau neu absenoldeb, neu gyfrifoldebau gofalu, er enghraifft, a sut mae'r rhain wedi effeithio ar ddatblygiad eich gyrfa.
	Prif Ddiben y Swydd <u>Addysg</u>: Gallu cynllunio, cyflwyno, gwerthuso ac asesu gweithgareddau addysgu i safon uchel, ymgysylltu'n effeithiol â myfyrwyr a chydweithio â chydweithwyr er mwyn gwella addysgu neu gyfranogiad myfyrwyr, datblygu ymarfer addysgol cydweithwyr, datblygu polisi a/neu ganllawiau lleol, neu newid mewn ymarfer addysgol <u>Ymchwil</u>: Gallu ymgymryd â gwaith ymchwil ac arloesi i safon dda a'i gefnogi. <u>Arloesi, Ymgysylltu a Menter</u>: Cyfraniadau arwyddocaol, effeithiol a chynyddol at arloesi, ymgysylltu neu fenter <u>Cydweithio, Arweinyddiaeth, Rheolaeth a Gwasanaeth</u>: Gallu cyfrannu mewn ffordd foddhaol at amrywiaeth o rolau gweinyddol sy'n ymwneud â gweithgarwch academaidd
Dyletswyddau Cyffredinol	- Hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth mewn arferion gwaith a chynnal perthnasoedd gweithio cadarnhaol a chydweithredol. - Cyflawni rôl a holl weithgareddau'r swydd yn unol â systemau rheoli a pholisïau diogelwch, iechyd a chynaliadwydd er mwyn lleihau risgiau ac effeithiau sy'n deillio o weithgarwch y swydd. - Sicrhau bod rheoli risg yn rhan annatod o unrhyw broses benderfynu, drwy sicrhau cydymffurfiaeth â Pholisi Rheoli Risg y Brifysgol. - Unrhyw ddyletswyddau eraill y mae'r Gyfadrn/Gyfarwyddiaeth/ Maes Gwasanaeth wedi cytuno arnynt. Mae gwiriad boddhaol gan y Gwasanaeth Diogelu a Gwahardd yn ofynnol a rhaid i hwn gael ei dderbyn a'i asesu cyn y gellir cadarnhau dyddiad dechrau

Meini Prawf y Fanyleb Person:		Tystiolaeth nodweddiadol:
Cymwysterau		
1.	PhD mewn maes pwnc perthnasol neu radd a phrofiad neu gymhwyster proffesiynol perthnasol	PhD, Doethuriaeth Broffesiynol, aelodaeth siartredig o gorff proffesiynol, cofrestrriad meddygol etc.
2.	Cymhwyster addysgu cydnabyddedig a fyddai'n arwain at Gymrodoriaeth o'r Academi Addysg Uwch (HEA) neu ymrwymiad i gyflawni hyn	Cymrodoriaeth o'r Academi Addysg Uwch neu gymhwyster cyfwerth, cymhwyster addysgu cydnabyddedig arall, neu ymrwymiad i weithio tuag at Gymrodoriaeth o'r Academi Addysg Uwch neu gyfwerth.
Addysg		
3.	Gwybodaeth a Gwerthoedd Proffesiynol.	Ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus a'i gymhwyso er mwyn gwella ymarfer addysgol a'ch datblygiad fel addysgwr.
4.	Datblygu'r cwricwlwm a'r amgylchedd dysgu.	Gweithgareddau sy'n arwain at welliannau amlwg i'r cwricwlwm, gwelliannau i'r amgylchedd dysgu neu greu gweithgareddau sy'n datblygu unigolion a grwpiau amrywiol o ddysgwyr.
5.	Cymorth i ddysgwyr, cymuned ac effaith.	Enghreifftiau o welliannau i gymorth i ddysgwyr, a datblygu cymunedau dysgwyr sy'n gwella ymdeimlad myfyrwyr o berthyn, gan gynnwys tystiolaeth o effaith.
6.	Dylanwad ar gymunedau academiaidd/dysgwyr ehangach.	Tystiolaeth o ddylanwad cadarnhaol ar gydweithwyr a'r gymuned academiaidd ehangach er mwyn gwella profiad addysgol myfyrwyr.
Ymchwil		
7.	Cyfraniad at gynhyrchu gwybodaeth.	Cyfraniadau amlwg at gynhyrchu gwybodaeth a syniadau, sut maen nhw wedi cael eu cyfleu ac unrhyw gyllid neu ddyfarniadau sy'n cydnabod y gweithgarwch hwn.
8.	Cyfrannu at ddatblygiad unigolion.	Dangos sut mae arbenigedd wedi cael ei ddarparu i dimau, ymchwilwyr unigol a staff yn yr ecosystem Ymchwil ac Arloesi er mwyn cefnogi eu datblygiad.
9.	Cyfraniad at y gymuned ymchwil ac arloesi ehangach.	Datblygu'r gymuned Ymchwil ac Arloesi drwy weithgareddau ar draws disgyblaethau, sefydliadau a/neu wledydd.
10.	Cyfraniad at gymdeithas ehangach.	Cyfnewid gwybodaeth â rhanddeiliaid perthnasol sy'n cael effaith amlwg.
Arloesi, Ymgysylltu a Menter		
11.	Canlyniadau ac effaith	Sicrhau canlyniadau ac effaith amlwg sy'n ychwanegu gwerth drwy syniadaeth a/neu drosglwyddo syniadau, dulliau, cynhyrchion, gwasanaethau neu atebion, er enghraifft i fusnesau, y llywodraeth, maes iechyd a lles, yr amgylchedd, cymdeithas, a bywyd diwylliannol, yn fewnol ac yn allanol.
12.	Prosiectau a Gweithgareddau.	Dylunio, cynllunio, rheoli a chyflawni'n llwyddiannus weithgareddau prosiect arloesol, gan gynnwys sicrhau adnoddau mewnol ac allanol gofynnol gan noddwyr fel sylfaen i brosiectau a'r gweithgareddau.
13.	Cyfathrebu a Phartneriaethau.	Cyflwyno a chymryd rhan mewn cyfathrebu cynhyrchiol/pwrpasol mewnol ac allanol. Nodi a datblygu partneriaethau ystyrlon â rhanddeiliaid allanol.
Cydweithredu, Arweinyddiaeth, Rheoli a Gwasanaeth		

14. Cydweithredu/Gwasanaeth.	Rhowch enghreifftiau myfyriol o sut rydych chi wedi dangos dinasyddiaeth barhaus ac wedi cymryd rhan yn gyson yn ystod cyfnod eich penodiad. <i>Rhowch dystiolaeth o effaith sy'n briodol i'r lefel.</i>
15. Datblygu, Mentora a Rheoli Eraill.	<i>Rheoli a datblygu eraill, gan gynnwys o bosibl waith mentora, rheoli llinell, neu reoli grwpiau ac unedau.</i>
16. Arwain yn y Brifysgol.	<i>Cyfranogiad ac arweinyddiaeth yn y Brifysgol a all ymwneud â phortffolio penodol neu gyfrifoldeb am feysydd gweithgarwch cyfan.</i>

Penodol i'r pwnc

17. Cofrestriad proffesiynol cyfredol gydag un ai'r NMC, yr HCPC neu'r GPhC	Tystiolaeth: <i>Cofrestriad proffesiynol cyfredol a rhif cofrestru.</i>
18. Yn meddu ar MSc mewn Ymarfer Uwch, MSc mewn Ymarfer Clinigol Uwch neu gymhwyster Meistr perthnasol cyfatebol.	Tystiolaeth: <i>Tystysgrif gradd, trawsgrifiad academiaidd neu dystiolaeth o gymhwyster cyfatebol</i>
19. Yn meddu ar y cymhwyster Rhagnodi Annibynnol/Atodol V300 gydag anodiad rhagnodi cyfredol.	Tystiolaeth: <i>Anodiad ar y gofrestr broffesiynol a/neu dystysgrif cymhwyster rhagnodi.</i>
20. Wedi dangos profiad sylweddol, cyfredol neu ddiweddar, o weithio fel Ymarferydd Uwch/Ymarferydd Clinigol Uwch, gan gynnwys gwneud penderfyniadau clinigol a rhagnodi'n annibynnol.	Tystiolaeth: <i>Cais, CV, hanes cyflogaeth ac enghreifftiau a drafodwyd yn y cyfweiliad.</i>
21. Dangos gwybodaeth am fframweithiau cyfoes ar gyfer Ymarfer Uwch, safonau proffesiynol a gofynion rhagnodi anfeddygol.	Tystiolaeth: <i>Cais a chyfweiliad, gan gynnwys enghreifftiau o gymhwyso safonau proffesiynol perthnasol, fframweithiau a llywodraethiant rhagnodi yn ymarferol.</i>
22. Gallu profedig i weithio ar y cyd â sefydliadau gofal iechyd, arweinwyr Ymarfer Uwch, timau clinigol a rhanddeiliaid eraill i gefnogi addysg a datblygu'r gweithlu ym meysydd Ymarfer Uwch a rhagnodi anfeddygol.	Tystiolaeth: <i>Cais a chyfweiliad, gyda enghreifftiau o weithio mewn partneriaeth, datblygu gwasanaeth neu raglen, darparu addysg neu ddatblygu'r gweithlu.</i>

Yr Iaith Gymraeg

Level 1 – 'a little' - pronounce Welsh words. Able to answer the phone in Welsh (good morning / afternoon). Able to use very basic every-day words and phrases (thank you, please etc.). Level 1 can be reached by completing a one-hour training course.

Am ragor o wybodaeth am Lefelau'r Iaith Gymraeg, gweler tudalen we'r Asesiad o Sgiliau Iaith Gymraeg, sydd ar gael [yma](#).

