

Disgrifiad Swydd: Uwch Ddarlithydd – Llwybr Addysg ac Ymchwil (Addysg)

Cyfadrn:	Cyfadrn Meddygaeth, Iechyd a Gwyddor Bywyd (FMHLS)
Adran/Pwnc:	Canolfan Efelychu a Dysgu Ymdrochol (SUSIM)
Cyflog:	Gradd 9: £47,389 i £56,535 y flwyddyn gyda buddion USS
Oriau gwaith:	Llawm amser; fodd bynnag, caiff ceisiadau am weithio'n rhan-amser eu hystyried
Nifer y swyddi:	1
Contract:	Swydd cyfnod penodol am ddwy flynedd yw hon
Lleoliad:	Bydd y swydd hon wedi'i lleoli ar Gampws Singleton, gyda gofyniad i weithio ar ein Campws Parc Dewi Sant ac ar safleoedd Bwrdd Iechyd Prifysgol Hywel Dda.

Llwybrau Gyrfa Academaidd	Mae cynllun Llwybrau Gyrfa Academaidd (LGA) wedi'i gynllunio i sicrhau bod cryfderau academaidd ar draws ystod eang o weithgareddau, megis ymchwil, addysgu, profiad myfyrwyr, arloesi, ymgysylltu, menter, arweinyddiaeth, rheoli a chydweithrediad ehangach, yn cael eu cydnabod, eu datblygu, eu gwerthfawrogi a'u gwobrwyo'n briodol. Mae pedwar llwybr gyrfa: - Addysg - Addysg ac Ymchwil (Addysg) - Addysg ac Ymchwil (Ymchwil) - Ymchwil I gael rhagor o wybodaeth am Llwybrau Gyrfa Academaidd, cliciwch yma. Mae'r meini prawf ar gyfer pob llwybr yn darparu lefelau perfformiad dangosol ar gyfer staff academaidd ar bob lefel, o Ddarlithydd i Athro, a ddefnyddir drwy gydol y broses recriwtio. Caiff tystiolaeth a ddarperir yn erbyn pob maen prawf ei hystyried yng ngoleuni cam eich gyrfa, eich oriau gwaith, eich amgylchiadau unigol neu weithgareddau cysylltiedig â gwaith y tu allan i'r byd academaidd, megis mewn diwydiant neu leoliad clinigol. Mae croeso mawr i chi ddarparu cyd-destun ynghylch unrhyw amgylchiadau unigol perthnasol, megis seibiannau gyrfa, cyfnodau estynedig o absenoldeb neu gyfrifoldebau gofalu, er enghraifft, a sut y mae'r rhain wedi effeithio ar ddatblygiad eich gyrfa.
Prif Ddiben y Swydd	<u>Addysg: Yn gallu cynllunio, cyflwyno, gwerthuso ac asesu addysgu i safon dda, ymgysylltu'n effeithiol â myfyrwyr a chydweithio â chydweithwyr i lywio'r gwaith o wella arferion addysgu eich hun ac eraill</u> <u>Ymchwil: Gallu amlwg i gynnal a lledaenu neu gyhoeddi ymchwil wreiddiol o safon uchel sy'n gwneud cyfraniad sylweddol i'r maes</u> <u>Arloesi, Ymgysylltu a Menter: Cyfraniadau sylweddol, cynyddol sy'n cael effaith ym maes arloesi, ymgysylltu neu fenter</u> <u>Cydweithrediad, Arweinyddiaeth, Rheoli a Gwasanaeth: Yn gallu cyfrannu'n foddhaol ar draws amrywiaeth o rolau gweinyddol sy'n ymwneud â gweithgarwch academaidd</u>
Dyletswyddau Cyffredinol	- Hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth mewn arferion gwaith a chynnal cydberthnasau gwaith cadarnhaol a chydweithredol. - Cyflawni'r rôl a'r holl weithgareddau yn unol â pholisïau a systemau rheoli diogelwch, iechyd a chynaliadwyedd, er mwyn lleihau'r risgiau a'r effeithiau sy'n deillio o'r gweithgarwch gwaith. - Sicrhau bod rheoli risg yn rhan annatod o unrhyw broses gwneud penderfyniadau drwy sicrhau cydymffurfiaeth â Pholisi Rheoli Risg y Brifysgol. - Unrhyw ddyletswyddau eraill y cytunir arnynt gan y Gyfadrn / Gyfarwyddiaeth / Maes Gwasanaeth. Bydd angen darparu tystysgrif foddhaol gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd cyn y gellir cadarnhau dyddiad dechrau

Meini Prawf y Fanyleb Person:		Tystiolaeth nodweddiadol:
Cymwysterau		
1.	PhD mewn maes pwnc perthnasol neu radd ynghyd â phrofiad proffesiynol neu gymhwyster perthnasol	PhD, Doethuriaeth Broffesiynol, aelodaeth siartredig o gorff proffesiynol, neu gofrestrriad meddygol neu ofal iechyd ynghyd â phrofiad proffesiynol perthnasol.
2.	Cymhwyster addysgu cydnabyddedig a fyddai'n arwain at Gymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch (AAU).	Gradd Meistr mewn Addysg neu Efelychu, neu gymhwyster addysgu perthnasol. Cymrodoriaeth AAU neu gymhwyster cyfwerth, neu gymhwyster addysgu cydnabyddedig arall.
Addysg		
3.	Gwybodaeth a Gwerthoedd Proffesiynol.	Ymgysylltu â datblygiad proffesiynol parhaus a'i gymhwyso i wella arfer addysgol a'ch llwybr fel addysgwr.
4.	Datblygu'r cwricwlwm a'r amgylchedd dysgu.	Gweithgareddau sy'n arwain at welliannau amlwg i'r cwricwlwm, gwelliannau i'r amgylchedd dysgu neu greu gweithgareddau sy'n datblygu unigolion a grwpiau amrywiol o ddysgwyr.
5.	Cymorth i ddysgwyr, cymuned ac effaith.	Enghreifftiau o wella cymorth i ddysgwyr, datblygu cymunedau dysgu a gwella ymdeimlad myfyrwyr o berthyn, gyda thystiolaeth o effaith.
6.	Dylanwad ar gymunedau academiaidd/dysgwyr ehangach.	Tystiolaeth o ddylanwad cadarnhaol ar gydweithwyr a'r gymuned academiaidd ehangach er mwyn gwella profiad addysgol myfyrwyr.
Ymchwil		
7.	Cyfraniad at gynhyrchu gwybodaeth.	Cyfraniadau amlwg at gynhyrchu gwybodaeth a syniadau, sut y'u cyfathrebwyd, ac unrhyw gyllid neu wobrau sy'n cydnabod y gweithgarwch hwn.
8.	Cyfraniad at ddatblygu unigolion.	Amlygu sut y darparwyd arbenigedd i dimau, ymchwilwyr unigol a staff yn yr ecosystem Ymchwil ac Arloesi er mwyn cefnogi eu datblygiad.
9.	Cyfraniad at y gymuned ymchwil ac arloesi ehangach.	Datblygu'r gymuned Ymchwil ac Arloesi drwy weithgareddau ar draws disgyblaethau, sefydliadau a/neu wledydd.
10.	Cyfraniad at gymdeithas ehangach.	Cyflwynid gwybodaeth â rhanddeiliaid perthnasol gyda thystiolaeth glir o effaith.
Arloesi, Ymgysylltu a Menter		
11.	Canlyniadau ac effaith.	Cyflawni canlyniadau ac effaith amlwg sy'n ychwanegu gwerth drwy greu a/neu drosi syniadau, dulliau, cynhyrchion, gwasanaethau neu atebion, er enghraifft i fusnes, llywodraeth, iechyd a llesiant, yr amgylchedd, cymdeithas a bywyd diwylliannol yn fewnol ac yn allanol.
12.	Prosiectau a Gweithgareddau.	Cynllunio, trefnu, rheoli a chyflawni gweithgareddau prosiect arloesol yn llwyddiannus, gan gynnwys sicrhau'r adnoddau mewnol ac allanol angenrheidiol gan noddwyr i gynnal prosiectau a'u gweithgareddau.
13.	Cyfathrebu a Phartneriaethau.	Cyflawni ac ymgysylltu â chyfathrebu mewnol ac allanol cynhyrchiol a phwrpasol. Nodi a datblygu partneriaethau ystyrlon â rhanddeiliaid allanol.
Cydweithrediad, Arweinyddiaeth, Rheoli a Gwasanaeth		

14. Cydweithrediad/Gwasanaeth.	<i>Darparwch enghreifftiau myfyriol o sut rydych wedi dangos dinasyddiaeth barhaus ac wedi cyfrannu'n gyson yn ystod cyfnod eich penodiad. Darparwch dystiolaeth o effaith sy'n briodol i'r lefel.</i>
15. Datblygu, Mentora a Rheoli Eraill.	<i>Rheoli a datblygu eraill, a all gynnwys mentora, rheoli llinell neu reoli grwpiau ac unedau.</i>
16. Arwain yn y Brifysgol.	<i>Cyfranogiad ac arweinyddiaeth yn fewnol yn y Brifysgol, a all ymwneud â phortffolio penodol neu gyfrifoldeb am feysydd gweithgarwch cyfan.</i>
Penodol i'r Pwnc	
17. Cofrestriad cyfredol ym maes Meddygaeth neu Ofal Iechyd. 18. Gwybodaeth amlwg am amrywiaeth o ddulliau efelychu allweddol, gan gynnwys efelychu sy'n defnyddio manicinau, cleifion efelychiedig/safonedig, gemau a hyfforddiant rhith-realiti, a mathau o efelychu hybrid. 19. Tystiolaeth o weithredu ymchwil glinigol, addysgol neu ymchwil addysg seiliedig ar efelychu, a phrosiectau arloesol. 20. Gwybodaeth amlwg am egwyddorion a dulliau cyflwyno addysg efelychu neu brosiectau gwella ansawdd. 21. Profiad amlwg ar lefel uwch mewn addysg glinigol. 22. Medrus mewn dulliau addysgeg efelychu ac yn gallu addysgu'r egwyddorion allweddol hyn i eraill. 23. Yn gallu darparu mentora parhaus a datblygiad staff efelychu er mwyn cefnogi staff i integreiddio dysgu seiliedig ar efelychu yn eu rhaglenni. 24. Yn integreiddio safonau achredu efelychu cenedlaethol ym mhob rhaglen waith. 25. Yn gallu cwblhau archwiliadau o raglenni i sicrhau cydymffurfiaeth system gyfan ag anghenion achredu addysg seiliedig ar efelychu. 26. Yn dangos dull sy'n canolbwyntio ar y dysgwr wrth gyflwyno rhaglenni addysg seiliedig ar efelychu. 27. Yn fedrus wrth ddatblygu cwricwla dysgu seiliedig ar efelychu, gan gynnwys datblygu senarios unbrotffesiynol a rhyngbroffesiynol, eu treialu, eu gweithredu a'u gwerthuso. 28. Yn hyrwyddo safonau uchel mewn addysg glinigol, gan eirioli dros ddiogelwch cleifion ac egwyddorion gwaith tîm. 29. Yn dangos lefel uchel o berfformiad tîm effeithiol a sgiliau cyfathrebu sy'n cyd-fynd â'r hyn a hyrwyddwn yn ein diwylliant ac yn ein cwricwlwm. 30. Gwybodaeth a phrofiad amlwg o brosiectau efelychu trosiadol sy'n hyrwyddo gwelliannau i ansawdd a systemau.	<i>Tystiolaeth o gofrestrriad cyfredol gyda'r GMC, yr NMC neu'r HCPC.</i> <i>Gwybodaeth am ofynion safonau AaGIC a gofynion achredu ASPiH ar gyfer addysg seiliedig ar efelychu sy'n cydymffurfio â'r safonau clinigol uchaf, sydd wedi'i sicrhau o ran ansawdd ac sy'n cyflawni rhagoriaeth addysgegol.</i> <i>Gwybodaeth am brosiectau perthnasol sydd wedi'u cwblhau a'u gwerthuso a'u heffeithiau, gyda ffocws ar addysg, a/neu efelychu, a/neu raglenni gwella ansawdd/efelychu trosiadol.</i>

31. Tystiolaeth o fod yn gyfathrebwr medrus wrth weithredu prosiectau gyda thimau gofal iechyd addysg ryngbroffesiynol ac uwch-arweinwyr.

Y Gymraeg

Lefel 1 – ‘ychydig’ – ynganu geiriau Cymraeg. Yn gallu ateb y ffôn yn Gymraeg (bore da / prynhawn da). Yn gallu defnyddio geiriau ac ymadroddion bob dydd sylfaenol iawn (diolch, os gwelwch yn dda ac ati). Gellir cyrraedd Lefel 1 drwy gwblhau cwrs hyfforddi un awr.

I gael rhagor o wybodaeth am Lefelau'r Gymraeg, cyfeiriwch at dudalen we Asesiad Sgiliau'r Gymraeg, sydd ar gael yma.

