

## Disgrifiad Swydd: Darlithydd - Llwybr Addysg ac Ymchwil (Addysg)

<b>Cyfadrn:</b>	Y Gyfadrn Meddygaeth, Iechyd a Gwyddor Bywyd - Yr Ysgol Feddygaeth
<b>Adran/Pwnc:</b>	Y Gwyddorau Biofeddygol
<b>Cyflog:</b>	Gradd 8: £39,906 to £46,049 y flwyddyn, ynghyd â buddion pensiwn USS
<b>Oriau gwaith:</b>	Amser llawn, ond caiff ceisiadau i weithio'n rhan-amser eu hystyried
<b>Nifer y swyddi:</b>	1
<b>Contract:</b>	Gorchudd mamolaeth tan 14eg Mai 2027
<b>Lleoliad:</b>	Campws Parc Singleton

Llwybrau Gyrfu Academaidd	<p>Nod y cynllun Llwybrau Gyrfu Academaidd yw sicrhau bod cryfderau academaidd ar draws ystod eang o weithgareddau, megis ymchwil, addysgu, profiad y myfyrwyr, arloesi, ymgysylltu, mentergarwch, arweinyddiaeth, rheolaeth a natur gydweithredol ehangach yn cael eu cydnabod, eu datblygu, eu gwerthfawrogi a'u gwobrwyo'n briodol. Ceir pedwar llwybr gyrfuol:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Addysg</li> <li>• Addysg ac Ymchwil (Addysg)</li> <li>• Addysg ac Ymchwil (Ymchwil)</li> <li>• Ymchwil</li> </ul> <p>Am ragor o wybodaeth am Llwybrau Gyrfu Academaidd, cliciwch <a href="#">yma</a>.</p> <p>Mae'r maen prawf ar gyfer pob llwybr yn darparu lefelau perfformiad dangosol i staff academaidd ar bob lefel, o Ddarlithydd i Athro, a ddefnyddir drwy gydol y broses recriwtio. Caiff tystiolaeth a ddarperir yn erbyn pob maen prawf ei hystyried yng ngoleuni cam gyrfu, oriau gwaith, amgylchiadau unigol neu weithgareddau cysylltiedig â gwaith y tu allan i'r byd academaidd, megis ym myd diwydiant neu mewn lleoliad clinigol. Mae croeso i chi nodi cyd-destun mewn perthynas ag unrhyw amgylchiadau unigol perthnasol megis saib yn eich gyrfu, cyfnodau estynedig o wyliau neu absenoldeb, neu gyfrifoldebau gofalu, er enghraifft, a sut mae'r rhain wedi effeithio ar ddatblygiad eich gyrfu.</p>
Prif Ddiben y Swydd	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Addysg:</b> Gallu cynllunio, cyflwyno, gwerthuso ac asesu gweithgarwch addysgu, ymgysylltu'n effeithiol â myfyrwyr a chydweithredu â chydweithwyr er mwyn helpu i wella arferion addysgu personol ac arferion addysgu eraill</li> <li>2. <b>Ymchwil:</b> Gallu amlwg i ddatblygu'r maes drwy syniadau a gwybodaeth</li> <li>3. <b>Arloesi, Ymgysylltu a Mentergarwch:</b> Cyfraniadau ym meysydd arloesi, ymgysylltu neu fentergarwch</li> <li>4. <b>Cydweithio, Arweinyddiaeth, Rheolaeth a Gwasanaeth:</b> Gallu cyfrannu mewn ffordd foddhaol at amrywiaeth o rolau gweinyddol sy'n ymwneud â gweithgarwch academaidd</li> </ol>
Dyletswyddau Cyffredinol	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth mewn arferion gwaith a chynnal perthnasoedd gweithio cadarnhaol.</li> <li>6. Cyflawni rôl a holl weithgareddau'r swydd yn unol â systemau rheoli a pholisïau diogelwch, iechyd a chynaliadwyedd er mwyn lleihau risgiau ac effeithiau sy'n deillio o weithgarwch y swydd.</li> <li>7. Sicrhau bod rheoli risg yn rhan annatod o unrhyw broses benderfynu, drwy sicrhau cydymffurfiaeth â Pholisï Rheoli Risg y Brifysgol.</li> <li>8. Unrhyw ddyletswyddau eraill y mae'r Gyfadrn/Gyfarwyddiaeth/ Maes Gwasanaeth wedi cytuno arnynt.</li> </ol>

<b>Meini Prawf y Fanyleb Person:</b>	<b>Tystiolaeth nodweddiadol:</b>
<b>Cymwysterau</b>	
1. PhD mewn maes pwnc perthnasol neu radd a phrofiad neu gymhwyster proffesiynol perthnasol	<i>PhD, Doethuriaeth Broffesiynol, aelodaeth siartredig o gorff proffesiynol, cofrestrriad meddygol etc.</i>



2. Cymhwyster addysgu cydnabyddedig a fyddai'n arwain at Gymrodoriaeth o'r Academi Addysg Uwch (HEA) neu ymrwymiad i gyflawni hyn	<i>Cymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch neu gymhwyster cyfwerth, cymhwyster addysgu cydnabyddedig arall, neu ymrwymiad i weithio tuag at Gymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch neu gyfwerth.</i>
<b>Addysg</b>	
3. Gwybodaeth a Gwerthoedd Proffesiynol.	<i>Ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus a'i gymhwyso er mwyn gwella ymarfer addysgol a'ch datblygiad fel addysgwyr.</i>
4. Datblygu'r cwricwlwm, a'r amgylchedd dysgu.	<i>Gweithgareddau sy'n arwain at welliannau amlwg i'r cwricwlwm, gwelliannau i'r amgylchedd dysgu neu greu gweithgareddau sy'n datblygu unigolion a grwpiau amrywiol o ddysgwyr.</i>
5. Cymorth i ddysgwyr, cymuned ac effaith.	<i>Enghreifftiau o welliannau i gymorth i ddysgwyr, a datblygu cymunedau dysgwyr sy'n gwella ymdeimlad myfyrwyr o berthyn, gan gynnwys tystiolaeth o effaith.</i>
6. Dylanwad ar gymunedau academaidd/dysgwyr ehangach.	<i>Tystiolaeth o ddylanwad cadarnhaol ar gydweithwyr a'r gymuned academaidd ehangach er mwyn gwella profiad addysgol myfyrwyr.</i>
<b>Ymchwil</b>	
7. Cyfraniad at gynhyrchu gwybodaeth.	<i>Cyfraniadau amlwg at gynhyrchu gwybodaeth a syniadau, sut maen nhw wedi cael eu cyfleu ac unrhyw gyllid neu ddyfarniadau sy'n cydnabod y gweithgarwch hwn.</i>
8. Cyfrannu at ddatblygiad unigolion.	<i>Dangos sut mae arbenigedd wedi cael ei ddarparu i dimau, ymchwilwyr unigol a staff yn yr ecosystem Ymchwil ac Arloesi er mwyn ategu eu datblygiad.</i>
9. Cyfraniad at y gymuned ymchwil ac arloesi ehangach.	<i>Datblygu'r gymuned Ymchwil ac Arloesi drwy weithgareddau ar draws disgyblaethau, sefydliadau a/neu wledydd.</i>
10. Cyfraniad at gymdeithas ehangach.	<i>Cyfnewid gwybodaeth â rhanddeiliaid perthnasol sy'n cael effaith amlwg.</i>
<b>Arloesi, Ymgysylltu a Menter</b>	
11. Canlyniadau ac Effaith	<i>Sicrhau canlyniadau ac effaith amlwg sy'n ychwanegu gwerth drwy syniadaeth a/neu drosglwyddo syniadau, dulliau, cynhyrchion, gwasanaethau neu atebion, er enghraifft i fusnesau, y llywodraeth, maes iechyd a llesiant, yr amgylchedd, cymdeithas, a bywyd diwylliannol, yn fewnol ac yn allanol.</i>
12. Prosiectau a Gweithgareddau.	<i>Dylunio, cynllunio, rheoli a chyflwyno gweithgareddau prosiect, gan gynnwys sicrhau adnoddau mewnol ac allanol gofynnol gan noddwyr fel sylfaen i brosiectau a'r gweithgareddau.</i>
13. Cyfathrebu a Phartneriaethau.	<i>Cyflwyno a chymryd rhan mewn cyfathrebu cynhyrchiol/pwrpasol mewnol ac allanol. Nodi a datblygu partneriaethau ystyrlon â rhanddeiliaid allanol.</i>
<b>Cydweithredu, Arweinyddiaeth, Rheoli a Gwasanaeth</b>	
14. Cydweithredu/Gwasanaeth.	<i>Rhowch enghreifftiau myfyriol o sut rydych chi wedi dangos dinasyddiaeth barhaus ac wedi cymryd rhan yn gyson yn ystod cyfnod eich penodiad. Rhowch dystiolaeth o effaith sy'n briodol i'r lefel.</i>



15. Datblygu, Mentora a Rheoli Eraill.	<i>Rheoli a datblygu eraill, gan gynnwys o bosibl waith mentora, rheoli llinell, neu reoli grwpiau ac unedau.</i>
16. Arwain yn y Brifysgol.	<i>Cyfranogiad ac arweinyddiaeth mewnol yn y Brifysgol sy'n ymwneud â phortffolio penodol neu gyfrifoldeb am feysydd gweithgarwch cyfan.</i>
<b>Penodol i'r pwnc</b>	
Profiad o weithio mewn lleoliad Biofeddygol neu Wyddor Glinigol neu Wyddor Bywyd	<i>Tystiolaeth o weithio yn y GIG, y Sector Preifat neu labordy Gwyddor Bywyd neu leoliad Labordy Ymchwil Gwyddor Feddygol</i>
Gwybodaeth am y gwyddorau gwaed a/neu imiwnohaematoleg/y gwyddorau biofeddygol/ffarmacoleg	<i>Tystiolaeth o weithgarwch ysgolheigaidd yn un o'r meysydd pwnc. Y gallu i ddangos gwybodaeth am ymchwil bresennol, dilyn y diweddaraf o ran datblygiadau a chyfrannu at ddatblygu gwybodaeth a dealltwriaeth yn y ddisgyblaeth.</i>
Profiad o gynllunio, dylunio a chyflwyno mentrau neu ddigwyddiadau i wella profiad dysgu neu hyfforddi (e.e., Ymgysylltu â'r Cyhoedd, Hyrwyddo Gwyddoniaeth Fiofeddygol, ac ati).	<i>Tystiolaeth o gyflwyno neu ymwneud â chefnogi profiad myfyrwyr o ansawdd uchel.</i>
<b>Yr Iaith Gymraeg</b>	
Level 1 – 'a little' - pronounce Welsh words. Able to answer the phone in Welsh (good morning / afternoon). Able to use very basic every-day words and phrases (thank you, please etc.). Level 1 can be reached by completing a one-hour training course.	
Am ragor o wybodaeth am Lefelau'r Iaith Gymraeg, gweler tudalen we'r Asesiad o Sgiliau Iaith Gymraeg, sydd ar gael <a href="#">yma</a> .	

