Swansea University
Prifysgol Abertawe

# Job Description: GREAT Teaching Fellow

| | |
|---|---|
| **Ffuglen** | Meddygaeth, Iechyd a Gwyddorau Bywyd/Seicoleg |
| **Teitl y Swydd** | Cymrawd Addysgu GREAT |
| **Adran/Pwnc** | Seicoleg |
| **Cyflog** | Gradd 7 Pwynt 26 £34,132 - £38,249 pro rata |
| **Oriau gwaith** | 7 awr yr wythnos (0.2 CTE) |
| **Nifer y swyddi** | 1 |
| **Cytundeb** | Swydd tymor penodol yw hon hyd at Fehefin 2027 |
| **Lleoliad** | Bydd y swydd hon yn seiliedig ar Gampws Singleton |

**Prif Ddiben y Swydd**

Gweithio'n agos gyda Chyfarwyddwr Canolfan GREAT, mae hwn yn swydd ddisodli addysgu tymor-penodol. Mae'r swydd yn gofyn am gyfraniad at addysgu ac asesu myfyrwyr israddedig, yn ogystal â goruchwylio prosiectau, gofal bugeiliol, a chyfrifoldebau gweinyddol cysylltiedig ag addysgu. Mae'r meysydd addysgu i'w cwmpasu yn cynnwys darlithoedd israddedig ar seicoleg dysgu, gamblo, a seicoleg glinigol a biolegol. Mae'r swydd yn gofyn am ddarpariaeth o ansawdd uchel o ran addysgu a dysgu myfyrwyr ac ymrwymiad i wella profiad cyffredinol y myfyrwyr, ac fe fyddai o fudd i rywun â chefndir mewn ymchwil gamblo neu seicoleg ymddygiadol.

1. Trosglwyddo gwybodaeth ar ffurf sgiliau ymarferol, dulliau a thechnegau; herio meddwl, meithrin trafodaeth a datblygu gallu myfyrwyr i ymgysylltu mewn dadl feirniadol a meddwl rhesymegol.
2. Gyda chefnogaeth, datblygu deunyddiau, dulliau ac ymagweddau addysgu eich hun a dewis offer asesu a meini prawf priodol; ceisio ffyrdd o wella perfformiad drwy fyfyrio ar ddyluniad a darpariaeth addysgu a thrwy gael a dadansoddi adborth. Myfyrio ar ymarfer a datblygiad eich sgiliau addysgu a dysgu eich hun.
3. Adnabod anghenion dysgu myfyrwyr a diffinio amcanion dysgu priodol; rhoi adborth adeiladol i fyfyrwyr yn ôl yr angen, darparu cyngor ar sgiliau astudio, a chynorthwyo gyda phroblemau dysgu.
4. Rhyngweithio'n gadarnhaol ac yn broffesiynol â chydweithwyr a phartneriaid eraill o fewn yr ysgol, mewn mannau eraill yn y Brifysgol ac y tu hwnt, yn y diwydiant/masnach ac yn y byd academaidd.
5. Aros yn wybodus am ddatblygiadau yn y maes ac yn y pwnc ehangach.
6. Adeiladu cysylltiadau mewnol a chymryd rhan mewn rhwydweithiau mewnol ar gyfer cyfnewid gwybodaeth a ffurfio perthnasoedd ar gyfer cydweithredu yn y dyfodol.
7. Cymryd rhan mewn gweithgareddau ymchwil neu weinyddol eraill sy'n briodol i'w profiad a'u sgiliau, ac fel y cyfarwyddir gan Bennaeth yr Ysgol neu unrhyw berson arall a ddirprwyir i weithredu gyda'u hawdurdod.
8. Sicrhau bod rheoli risg yn rhan annatod o unrhyw broses gwneud penderfyniadau drwy sicrhau cydymffurfiaeth â Pholisi Rheoli Risg y Brifysgol.
9. Hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth mewn arferion gwaith a chynnal perthnasoedd gwaith cadarnhaol.
10. Cynnal y rôl swydd a'r holl weithgareddau yn unol â pholisïau a systemau rheoli diogelwch, iechyd a chynaliadwyedd, er mwyn lleihau risgiau ac effeithiau sy'n codi o'r gweithgaredd gwaith.
11. Sicrhau bod rheoli risg yn rhan annatod o unrhyw broses gwneud penderfyniadau drwy sicrhau cydymffurfiaeth â Pholisi Rheoli Risg y Brifysgol.

**Dyletswyddau Cyffredinol**

1. Hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth mewn arferion gwaith a chynnal perthnasoedd gwaith cadarnhaol.

| | |
|---|---|
| | 2. Cynnal y rôl swydd a'r holl weithgareddau yn unol â pholisïau a systemau rheoli diogelwch, iechyd a chynaliadwyedd, er mwyn lleihau'r risgiau a'r effeithiau sy'n deillio o'r gweithgaredd gwaith.<br>3. Sicrhau bod rheoli risg yn rhan annatod o unrhyw broses gwneud penderfyniadau drwy sicrhau cydymffurfiaeth â Pholisi Rheoli Risg y Brifysgol. |
| **Gwerthoedd Gwasanaethau Proffesiynol** | Mae pob ardal o Wasanaethau Proffesiynol ym Mhrifysgol Abertawe yn gweithredu yn unol â set ddiffiniedig o Werthoedd Craidd – Gwerthoedd Gwasanaethau Proffesiynol – ac mae'n ofynnol i bawb ddangos ymrwymiad i'r gwerthoedd hyn o'r eiliad y maent yn gwneud cais hyd at gyflawni eu rôl o ddydd i ddydd. Mae ymrwymiad i'n gwerthoedd ym Mhrifysgol Abertawe yn ein cefnogi i hyrwyddo cydraddoldeb a gwerthfawrogi amrywiaeth er mwyn defnyddio'r holl dalent sydd gennym.<br>**Rydym yn Broffesiynol**<br>Rydym yn ymfalchïo yn y ffordd rydym yn defnyddio ein gwybodaeth, ein sgiliau, ein creadigrwydd, ein uniondeb a'n barn broffesiynol i ddarparu gwasanaethau ac atebion arloesol, effeithiol ac effeithlon o ansawdd rhagorol.<br>**Rydym yn Gweithio Gyda'n Gilydd**<br>Rydym yn ymfalchïo mewn gweithio mewn amgylchedd rhagweithiol a chydweithredol sy'n seiliedig ar gydraddoldeb, ymddiriedaeth, parch, cydweithredu a her, er mwyn darparu gwasanaethau sy'n ymdrechu i ragori ar anghenion a disgwyliadau cwsmeriaid.<br>**Rydym yn Gofalu**<br>Rydym yn cymryd cyfrifoldeb dros wrando, deall ac ymateb yn hyblyg i'n myfyrwyr, ein cydweithwyr, ein partneriaid allanol a'r cyhoedd fel bod pob cyswllt sydd ganddynt â ni yn brofiad personol a chadarnhaol.<br>Mae ymrwymiad i'n gwerthoedd ym Mhrifysgol Abertawe yn ein cefnogi i hyrwyddo cydraddoldeb a gwerthfawrogi amrywiaeth er mwyn defnyddio'r holl dalent sydd gennym. |
| **Manyleb y Person** | **Meini Prawf Hanfodol**<br>• Gradd israddedig o ansawdd da (h.y. Dosbarth Cyntaf/2:1) a gradd Meistr (h.y. Rhagoriaeth) mewn seicoleg neu faes gwyddonol cysylltiedig agos.<br>• Tystiolaeth o'r gallu i addysgu a goruchwylio myfyrwyr israddedig yn llwyddiannus.<br>• Sgiliau trefnu rhagorol i gynllunio gweithgareddau dydd i ddydd o fewn fframwaith y rhaglen a gytunwyd.<br>• Sgiliau cyfathrebu ysgrifenedig a llafar rhagorol.<br>• Gweithio fel aelod effeithiol o'r staff addysgu a chyfrannu at raglenni addysgu mewn cydweithrediad â chydweithwyr.<br>• Meddu ar ddigon o led neu ddyfnder o wybodaeth arbenigol yn y ddisgyblaeth, a bod yn datblygu sgiliau pellach a gwybodaeth o ddulliau a thechnegau addysgu.<br>• Tystiolaeth o'r gallu i gyflawni addysgu neu oruchwylio myfyrwyr yn llwyddiannus, gyda'r gallu i sicrhau sgorau Adborth Modiwl o ansawdd uchel fel y disgwylir.<br>• Y gallu i gyfathrebu'r pwnc i gynulleidfa academaidd ac i fyfyrwyr.<br>• Ymrwymiad i amgylchedd dysgu sy'n canolbwyntio ar y myfyriwr.<br>• Ymrwymiad i ddatblygiad proffesiynol parhaus.<br>• Ymrwymiad i ddatblygiad proffesiynol parhaus ac i hyrwyddo cydraddoldeb, amrywiaeth ac ymgynhwysiant.<br><br>**Meini Prawf Dymunol**<br>• Doethuriaeth (PhD) neu PhD sydd bron â'i gwblhau mewn seicoleg neu faes gwyddonol cysylltiedig agos.<br>• Profiad blaenorol o diwtorio myfyrwyr israddedig.<br>• Profiad blaenorol o asesu gwaith israddedig. |

Swansea University
Prifysgol Abertawe

| | |
|---|---|
| | • Cofnod o gyhoeddiadau mewn cyfnodolion a adolygir gan gymheiriaid a chyflwyniadau mewn cynadleddau academaidd sy'n briodol i gam gyrfa'r ymgeisydd. |
| **Lefel Iaith Gymraeg** | **Lefel 1 – 'ychydig'** – ynganu geiriau Cymraeg. Gallu ateb y ffôn yn Gymraeg (bore da / prynhawn da). Gallu defnyddio geiriau a brawddegau bob-dydd sylfaenol iawn (diolch, os gwelwch yn dda ac ati). Gellir cyrraedd Lefel 1 drwy gwblhau cwrs hyfforddi un awr.<br><br>Am ragor o wybodaeth am y Lefelau Iaith Gymraeg, cyfeiriwch at dudalen Asesiad Sgiliau Iaith Gymraeg, sydd ar gael yma. |
| **Gwybodaeth Ychwanegol** | **Croesewir ymholiadau anffurfiol ac fe ddylid eu cyfeirio at:**<br>Yr Athro Simon Dymond (s.o.dymond@swansea.ac.uk ) |

ECU Gender Charter Athena SWAN Silver Award

Stonewall Cymru DIVERSITY CHAMPION

HR EXCELLENCE IN RESEARCH