Swansea University
Prifysgol Abertawe

Disgrifiad Swydd: Uwch-ddarlithydd - Llwybr Addysg ac Ymchwil (Addysg)

Cyfadran:	Y Gyfadran Meddygaeth, Iechyd a Gwyddor Bywyd
Adran/Pwnc:	Yr Ysgol Feddygaeth/Fferylliaeth
Cyflog:	Gradd 09 £46,735 i £55,755 y flwyddyn pro rata ynghyd â buddion USS
Oriau gwaith:	Rhan-amser (21 awr) 0.6 CALl
Nifer y swyddi:	1
Contract:	Swydd am gyfnod penodol o 2 flynedd yw hon
Lleoliad:	Bydd deiliad y swydd hon yn gweithio ar Gampws Parc Singleton

Llwybrau Gyrfa Academaidd	Nod y cynllun Llwybrau Gyrfa Academaidd yw sicrhau bod cryfderau academaidd ar draws ystod eang o weithgareddau, megis ymchwil, addysgu, profiad y myfyrwyr, arloesi, ymgysylltu, mentergarwch, arweinyddiaeth, rheolaeth a natur gydweithredol ehangach yn cael eu cydnabod, eu datblygu, eu gwerthfawrogi a'u gwobrwyo'n briodol. Ceir pedwar llwybr gyrfaol: • Addysg • Addysg ac Ymchwil (Addysg) • Addysg ac Ymchwil (Ymchwil) • Ymchwil Am ragor o wybodaeth am Lwybrau Gyrfa Academaidd, cliciwch yma. Mae'r meini prawf ar gyfer pob llwybr yn darparu lefelau perfformiad dangosol i staff academaidd ar bob lefel, o Ddarlithydd i Athro, a ddefnyddir drwy gydol y broses recriwtio. Caiff tystiolaeth a ddarperir yn erbyn pob maen prawf ei hystyried yng ngoleuni cam gyrfa, oriau gwaith, amgylchiadau unigol neu weithgareddau cysylltiedig â gwaith y tu allan i'r byd academaidd, megis ym myd diwydiant neu mewn lleoliad clinigol. Mae croeso i chi nodi cyd-destun mewn perthynas ag unrhyw amgylchiadau unigol perthnasol megis saib yn eich gyrfa, cyfnodau estynedig o wyliau neu absenoldeb, neu gyfrifoldebau gofalu, er enghraifft, a sut mae'r rhain wedi effeithio ar ddatblygiad eich gyrfa.
Prif Ddiben y Swydd	1. Addysg: Gallu cynllunio, cyflwyno, gwerthuso ac asesu prosesau addysgu i safon dda, ymgysylltu'n effeithiol â myfyrwyr a chydweithio â chydweithwyr er mwyn helpu i wella arferion addysgu personol ac arferion addysgu pobl eraill 2. Ymchwil: Dangos gallu i gwblhau a lledaenu neu gyhoeddi gwaith ymchwil gwreiddiol o ansawdd uchel sy'n gwneud cyfraniad sylweddol at y maes 3. Arloesi, Ymgysylltu a Mentergarwch: Cyfraniadau arwyddocaol, effeithiol a chynyddol at arloesi, ymgysylltu neu fentergarwch 4. Cydweithio, Arweinyddiaeth, Rheolaeth a Gwasanaeth: Gallu cyfrannu mewn ffordd foddhaol at amrywiaeth o rolau gweinyddol sy'n ymwneud â gweithgarwch academaidd
Dyletswyddau Cyffredinol	5. Hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth mewn arferion gwaith a chynnal perthnasoedd gweithio cadarnhaol. 6. Cyflawni rôl a holl weithgareddau'r swydd yn unol â systemau rheoli a pholisïau diogelwch, iechyd a chynaliadwyedd er mwyn lleihau risgiau ac effeithiau sy'n deillio o weithgarwch y swydd. 7. Sicrhau bod rheoli risg yn rhan annatod o unrhyw broses benderfynu, drwy sicrhau cydymffurfiaeth â Pholisi Rheoli Risg y Brifysgol. 8. Unrhyw ddyletswyddau eraill y mae'r Gyfadran / Gyfarwyddiaeth / Maes Gwasanaeth wedi cytuno arnynt.

Meini Prawf y Fanyleb Person:	Tystiolaeth nodweddiadol:
Cymwysterau	
1. Gradd mewn Fferylliaeth a phrofiad proffesiynol neu gymhwyster perthnasol	*Wedi'i gofrestru gyda'r Cyngor Fferyllol Cyffredinol (GPhC) yn ddelfrydol yn rhagnodydd annibynnol.*
2. Cymhwyster addysgu cydnabyddedig a fyddai'n arwain at Gymrodoriaeth o'r Academi Addysg Uwch (HEA) neu ymrwymiad i gyflawni hyn	*Cymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch neu gymhwyster cyfwerth, cymhwyster addysgu cydnabyddedig arall, neu ymrwymiad i weithio tuag at Gymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch neu gyfwerth.*
Addysg	
3. Gwybodaeth a Gwerthoedd Proffesiynol.	*Cymryd rhan mewn datblygiad proffesiynol parhaus a'i gymhwyso i wella ymarfer addysgol, eich llwybr fel addysgwr a'ch rôl fel gweithiwr proffesiynol fferylliaeth.*
4. Datblygu'r cwricwlwm a'r amgylchedd dysgu.	*Gweithgareddau sy'n arwain at welliannau amlwg i'r cwricwlwm, gwelliannau i'r amgylchedd dysgu neu greu gweithgareddau sy'n datblygu unigolion a grwpiau amrywiol o ddysgwyr.*
5. Cymorth i ddysgwyr, cymunedau dysgwyr a'r effaith ar ddysgwyr.	*Enghreifftiau o welliannau i gymorth i ddysgwyr, a datblygu cymunedau dysgwyr sy'n gwella ymdeimlad myfyrwyr o berthyn, gan gynnwys tystiolaeth o effaith.*
6. Dylanwad ar gymunedau academaidd/dysgwyr ehangach.	*Tystiolaeth o ddylanwad cadarnhaol ar gydweithwyr a'r gymuned academaidd ehangach er mwyn gwella profiad addysgol myfyrwyr.*
Ymchwil	
7. Cyfraniad at gynhyrchu gwybodaeth.	*Cyfraniadau amlwg at gynhyrchu gwybodaeth a syniadau, sut maen nhw wedi cael eu cyfleu ac unrhyw gyllid neu ddyfarniadau sy'n cydnabod y gweithgarwch hwn.*
8. Cyfrannu at ddatblygiad unigolion.	*Dangos sut mae arbenigedd wedi cael ei ddarparu i dimau, ymchwilwyr unigol a staff yn yr ecosystem Ymchwil ac Arloesi er mwyn ategu eu datblygiad.*
9. Cyfraniad at y gymuned ymchwil ac arloesi ehangach.	*Datblygu'r gymuned Ymchwil ac Arloesi drwy weithgareddau ar draws disgyblaethau, sefydliadau a/neu wledydd.*
10. Cyfraniad at gymdeithas ehangach.	*Cyfnewid gwybodaeth â rhanddeiliaid perthnasol sy'n cael effaith amlwg.*
Arloesi, Ymgysylltu a Mentergarwch	
11. Canlyniadau ac effaith	*Sicrhau canlyniadau ac effaith amlwg sy'n ychwanegu gwerth drwy syniadaeth a/neu drosglwyddo syniadau, dulliau, cynhyrchion, gwasanaethau neu atebion, er enghraifft i fusnesau, y llywodraeth, maes iechyd a llesiant, yr amgylchedd, cymdeithas, a bywyd diwylliannol, yn fewnol ac yn allanol.*
12. Prosiectau a Gweithgareddau.	*Dylunio, cynllunio, rheoli a chyflwyno gweithgareddau prosiect arloesol, gan gynnwys sicrhau adnoddau mewnol ac allanol gofynnol gan noddwyr fel sylfaen i brosiectau a'r gweithgareddau.*
13. Cyfathrebu a Phartneriaethau.	*Cyflwyno a chymryd rhan mewn cyfathrebu cynhyrchiol/pwrpasol mewnol ac allanol. Nodi a datblygu partneriaethau ystyrlon â rhanddeiliaid allanol.*
Cydweithredu, Arweinyddiaeth, Rheoli a Gwasanaeth	

14. Cydweithredu/Gwasanaeth.	Darparu enghreifftiau myfyriol o sut rydych chi wedi dangos dinasyddiaeth barhaus ac wedi cymryd rhan yn gyson yn ystod cyfnod eich penodiad. *Rhowch dystiolaeth o effaith sy'n briodol i'r lefel.*
15. Datblygu, Mentora a Rheoli Eraill.	*Rheoli a datblygu eraill, gan gynnwys o bosibl waith mentora, rheoli llinell, neu reoli grwpiau ac unedau.*
16. Arwain yn eich proffesiwn.	*Cyfranogiad ac arweinyddiaeth fewnol yn y Brifysgol neu eich sector yn y proffesiwn fferyllol sy'n ymwneud â phortffolio penodol neu gyfrifoldeb am feysydd gweithgarwch cyfan.*
Penodol i'r pwnc	
17. Tystiolaeth o ddatblygu addysg fferyllol ac adnoddau hyfforddi mewn rhaglen MPharm, lleoliad israddedig neu flwyddyn hyfforddiant Sylfaenol.	*Enghreifftiau sy'n dangos cyfraniad ac effaith personol.*
18. Tystiolaeth o allu gweithio mewn tîm; arwain neu gyfrannu at dîm o staff amlddisgyblaethol mewn lleoliad addysg neu fferylliaeth.	*Enghreifftiau sy'n dangos cyfraniad ac effaith personol.*
Y Gymraeg	
Level 1 – 'a little' - pronounce Welsh words. Able to answer the phone in Welsh (good morning / afternoon). Able to use very basic every-day words and phrases (thank you, please etc.). Level 1 can be reached by completing a one-hour training course. Am ragor o wybodaeth am Lefelau'r Iaith Gymraeg, gweler tudalen we'r Asesiad o Sgiliau Iaith Gymraeg, sydd ar gael yma.	